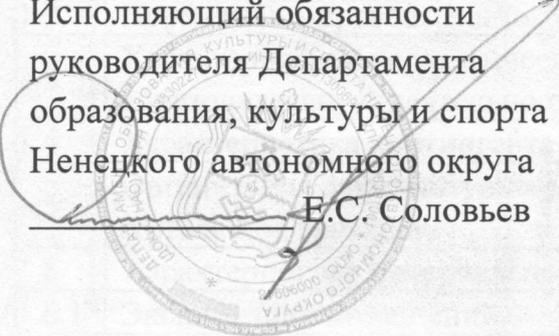


**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»**

СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа


Е.С. Соловьев

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
от 06 марта 2025 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА:

приказом и.о. директора ГБУ ДО
НАО «Дворец спорта «Норд»
от 14 марта 2025 г. № 103

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ДВОРЕЦ СПОРТА «НОРД»
НА 2025-2029 ГОДЫ**

г. Нарьян-Мар
2025 год

Содержание

	Паспорт программы	2
1.	Информационно-аналитическая справка об учреждении	5
1.1	Общие сведения об учреждении	5
1.1.1	Краткая информация об учреждении	5
1.1.2	Общая информация об учреждении	6
1.2	Нормативно-правовые акты	6
1.3	Характеристика педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность	8
1.4	Характеристика контингента обучающихся	8
1.5	Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства граждан	10
1.6	Характеристика материально-технической базы	13
1.6.1	Экспликация помещений	13
1.6.2	Территория учреждения	14
1.6.3	Спортивное оборудование и инвентарь	14
1.7	Характеристика программно-методического обеспечения	15
1.8	Характеристика основных результатов образовательной деятельности	18
1.9	Внешние связи учреждения и социальное партнерство	19
2.	Анализ деятельности учреждения. Совокупность приоритетных проблем.	20
2.1	Отчет о реализации программы за 2019-2024 гг.	20
2.2	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа на образование	27
2.3	Анализ современного состояния и проблем учреждения	29
2.4	SWOT – АНАЛИЗ	29
3.	Концепция развития учреждения	32
4.	Индикативные показатели эффективности реализации программы развития	38
5.	Возможные риски в ходе реализации Программы	40
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы	42

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд» на 2024-2029 гг.</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2021г., 21 апреля 2023 г.;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.</p>

Задачи программы	<p>1.Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>2. Создание условий для профессионального роста педагогов с учетом целей и задач современного этапа развития.</p> <p>3. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Создать условия для достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям каждого обучающегося.</p> <p>5. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.</p> <p>6. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>7. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.</p> <p>8. Повышение уровня материально-технической базы и создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям.</p> <p>9. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями и социальными партнерами.</p>
Срок реализации программы	2024-2029 годы
Исполнители программы	Коллектив ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд», обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.
Этапы реализации программы	<p>I этап – Организационный (июнь – декабрь 2024) – анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап – Основной (январь 2025 – август 2029) – реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – Заключительный (сентябрь – декабрь 2029) – подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, определение новых перспектив.</p>
Система организации контроля реализации Программы	<p>Ежегодно;</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях</p>

	педагогического совета.
Источники финансирования	<p>бюджетные средства ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» согласно ежегодному плану финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>внебюджетные средства ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Рост профессиональной компетентности педагогических работников;</p> <p>Повышение показателей сохранности контингента обучающихся;</p> <p>Рост соревновательных результатов и достижений обучающихся;</p> <p>Увеличение числа подготовленных спортсменов-разрядников, кандидатов в спортивные сборные команды региона;</p> <p>Увеличение числа обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях;</p> <p>Повышение количества проводимых соревнований на базе ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»;</p> <p>Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Обновление воспитательного компонента, направленного на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>Обновление материально-технической базы и инфраструктуры, отвечающую современным требованиям;</p> <p>Достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет.</p>

**1. Информационно-аналитическая
справка об учреждении
1.1 Общие сведения об учреждении
1.1.1 Краткая информация об учреждении**

Полное (сокращенное) наименование	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд» (ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»)
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа
Дата основания	1995 год
Юридический адрес	166000, Ненецкий автономный округ, город Нарьян-Мар, ул. Рабочая, дом 22
Адреса осуществления образовательной деятельности	Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Рабочая, д. 22
Телефон/факс	(81853) 4 85 76, 4 52 44
e-mail	sportnord83@yandex.ru
Официальный сайт	www.sportnord.ru
Лицензия	№ 73 от 03 февраля 2016 г., серия 83Л01, номер бланка 0000076
Реквизиты	ГБУ ДО НАО «Дворец спорта Норд» Юридический и почтовый адрес: 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Рабочая, д. 22. ИНН/КПП 8300002973/298301001 ОГРН 1028301648187 Банковские реквизиты: УФК по Архангельской области и Ненецкому автономному округу л/с 20846У03050 р/с 40601810140301002502 БИК 041117001

1.1.2 Общая информация об учреждении

Дворец спорта «Норд» был основан 27 декабря 1995 года, как детско-юношеский спортивно-оздоровительный клуб и является правопреемником ДЮСШ Управления образования НАО, осуществляет свою образовательную деятельность на основании Лицензии, выданной Департаментом образования, культуры и спорта НАО. Срок действия лицензии – бессрочно.

В 2000 году началось строительство первого в округе плавательного бассейна, которое было завершено в январе 2005 года, а уже 3 марта 2005 года начались первые занятия в учебно-тренировочных группах для детей и платные занятия для взрослых.

В рамках сотрудничества Администрации Ненецкого автономного округа и ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ» учреждением реализован уникальный проект по строительству временной быстровозводимой каркасно-тентовой конструкции с целью обеспечения спортивными сооружениями жителей округа для занятия различными видами спорта.

В 2018 году ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» вошло в число победителей конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России – 2018». По решению Организационного комитета конкурса и Независимого общественного совета за высокие результаты и успехи в образовании и воспитании детей учреждение награждено Дипломом лауреата и Золотой медалью победителя конкурса. Директору Игорю Соколову вручен почетный знак «Директор года – 2018» и свидетельство о присвоении звания «100 лучших директоров школ России – 2018».

Успешно реализуются мероприятия по обучению плаванию учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ города Нарьян-Мара и п. Искателей по программе «Плавание для всех» (подпрограмма «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку»).

Регулярно проводятся занятия и соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организованы занятия с членами Всероссийского общества инвалидов и Всероссийского общества слепых. Организованы посещения детей, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности (категория инвалид-ребенок) либо другие отклонения в состоянии здоровья, как в соматической сфере, так и психическом функционировании.

Согласно Устава, учебного плана в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности по следующим направлениям – баскетбол, волейбол, лыжные гонки, мини-футбол, пауэрлифтинг, плавание, тхэквондо, туризм. Основной задачей учреждения является привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

1.2 Нормативно-правовые акты

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд» разработана на период 2024-2029 гг.

При разработке Программы развития были учтены федерально-региональные приоритеты развития образования, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся ситуация в учреждении, возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания разработки Программы развития:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2021г., 21 апреля 2023 г.;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе».

Программа развития задаёт ориентиры развития учреждения на 2024 –2029 гг., изложенные как описание видения образа будущего, приоритетные направления развития, цели и задачи на программируемый период, показатели качества реализации Программы развития.

В течение 2024-2029 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2029 г. на основе анализа полученных результатов производится обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

1.3. Характеристика педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность

Общее количество педагогических работников	24 человека, в т.ч.: педагог дополнительного образования – 20 чел., инструктор – 4 чел.
Возрастной ценз	моложе 25 лет – 3 человека 25 – 35 лет – 10 человек 35 лет и старше – 11 человек
Педагогический стаж	менее 2-х лет – 1 человек от 2 до 5 лет – 3 человека от 5 до 10 лет – 5 человек от 10 до 20 лет – 7 человек 20 лет и больше – 8 человек
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория – 7 чел. (29%) первая квалификационная категория – 8 чел. (33%)
Профессиональное образование	высшее – 16 человек (67%), среднее профессиональное – 8 человек (33%)

В числе педагогических работников:

Награжден знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 1 человек;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 5 человек;

Награжден юбилейной медалью Ненецкого автономного округа – 1 человек;

Награждены почетным званием «Почетный работник физической культуры и спорта Ненецкого автономного округа – 3 человека;

Награждены почетной грамотой Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа – 11 человек;

Объявлена благодарность Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа – 10 человек;

Награждены почетной грамотой Администрации города Нарьян-Мара – 3 человека.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» по годам:

Программы	2021	2022	2023	2024
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	1295	1366	1619	1913
Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	40	40	40	40

Приказом ДОКиС НАО от 15.01.2024 № 9 (с изменениями, внесенными в приказ ДОКиС НАО от 26.06.2024 № 68) установить, что для государственных

бюджетных учреждений дополнительного образования Ненецкого автономного округа категориями лиц, принимаемых для обучения по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств окружного бюджета в рамках государственного задания, являются:

- 1) лица в возрасте от 3 до 18 лет включительно;
- 2) лица в возрасте от 3 до 23 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3) обучающиеся государственных профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа по очной форме обучения.

Таким образом, контингент обучающихся по видам спорта в 2024 году составлял:

Название	Ф.И.О. педагога	Количество учащихся по видам спорта
Баскетбол	Палешева Г.А.	102
	Барышников Д.Ю.	104
Волейбол	Сухановский О.Н.	67
	Главатских В.А.	70
	Ледков Р.А.	68
Мини-футбол	Рочев Д.И.	76
	Алехин А.А.	116
Пауэрлифтинг	Костылев Р.Н.	86
Плавание	Ружников М.С.	118
	Козицына И.В.	95
	Пермиловская О.А.	99
	Позднякова Е.В.	123
	Гербова Е.Ю.	105
	Котов В.С.	146
	Белугин И.А.	80
	Ледков Р.А.	30
	Сыропятова О.И.	55
Чуркина Е.Д.	138	
Тхэквондо	Михеев А.С.	81
Лыжные гонки	Чуркин Д.М.	49
	Дедков К.В.	58
Туризм	Мубаракшина А.А.	47

В рамках программы «Плавание для всех» (подпрограмма «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку») занимается 225 учащихся общеобразовательных учреждений г. Нарьян-Мара и п. Искателей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - дальнейшее развитие физической культуры и спорта, оздоровление учащихся, формирования педагогических организационных условий, способствующих эффективному обучению плаванию учащихся общеобразовательных учреждений НАО.

Название ОО	2021	2022	2023	2024
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей»	-	70	88	89
ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	76	82	108	91
ГБОУ НАО «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»	98	78	-	-
ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»	80	60	94	45

1.5 Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства граждан

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует к приобщению к традиционным российским ценностям. Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы.

Особой формой дополнительного образования является занятость детей и подростков по месту жительства.

Учреждением заключены договоры с образовательными организациями на предоставление объектов спорта для проведения занятий по учебным планам данных организаций:

- проведения занятий в плавательном бассейне воспитанников НСШ;
- проведения занятий в плавательном бассейне воспитанников СКШИ;
- проведения занятий в плавательном бассейне студентов ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум»;

проведения занятий в плавательном бассейне студентов ГБПОУ НАО «Социально-гуманитарный колледж».

В рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие физической культуры и спорта в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 07.04.2017 № 114-п, а также регионального проекта "Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва" Учреждение предоставляет объекты спорта для проведения мероприятий в рамках данной программы, а также сотрудники учреждения участвуют в проведении мероприятий.

№ п/п	Наименование организации / мероприятие
1	Соревнования «Финал – 4-х» Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» в Ненецком автономном округе (региональный этап)
2	Соревнования «Финал – 4-х» Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» в Ненецком автономном округе (финал 4 -х)
3	Соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»
4	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
5	Региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» среди школьников НАО
6	Спартакиада детских оздоровительных лагерей
7	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (региональный этап)
8	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (региональный этап)
9	Чемпионат и Первенство НАО по пауэрлифтингу
10	Чемпионат НАО по тяжелой атлетике
11	Окружные соревнования по пауэрлифтингу памяти мастера спорта России Павла Кожевина
12	Чемпионат НАО по баскетболу среди мужских и женских команд
13	Региональный этап олимпиады школьников НАО по физкультуре
14	Чемпионат и Первенство НАО по пауэрлифтингу в отдельном упражнении (жим штанги)
15	Первенство НАО по мини-футболу среди юношей
16	Чемпионат НАО по волейболу среди мужских и женских команд
17	Первенство НАО среди юношей и девушек по волейболу
18	Эстафета "Мама, папа я - спортивная семья" среди сотрудников силовых структур
19	Первенство НАО по теннису
20	Кубок НАО по тяжелой атлетике

21	Чемпионат НАО по мини-футболу среди любительских команд
22	Окружные соревнования по пауэрлифтингу (жим лежа) среди лиц с ОВЗ
23	Кубок НАО по пауэрлифтингу силовое троеборье и жим лежа
24	Кубок НАО по баскетболу среди мужских и женских команд
25	Кубок НАО по мини-футболу среди мужских команд
26	Кубок НАО по волейболу среди мужских и женских команд, посвященный Дню Победы
27	Фестиваль здорового образа жизни
28	Кубок НАО по волейболу среди мужских и женских команд
29	Чемпионат Ненецкого автономного округа по баскетболу 3х3 среди мужских команд
30	Кубок округа по теннису
31	Чемпионат округа по теннису
32	Турнир по теннису в парном и одиночном разрядах "Здравствуй лето"
33	Чемпионат Ненецкого автономного округа по баскетболу 3х3 среди юношеских команд
34	Соревнования по гиревому спорту среди сотрудников силовых структур
35	ГТО (бассейн)
36	Плавание детей и пенсионеров из населенных пунктов НАО
37	Мероприятия по обязательному обучению плаванию общеобразовательных учреждений г. Нарьян-Мара и п. Искателей
38	Всероссийское общество инвалидов
39	Предоставление объектов спорта для лиц пенсионного возраста
40	Всероссийское общество слепых
41	Оздоровительные площадки школы
42	Спартакиада пенсионеров НАО (плавание)
43	Окружные соревнования по плаванию
44	Дети сироты "Наш Дом"
45	Плавание ВФСО "Динамо" (юный динамовец)
46	Соревнования по плаванию среди сотрудников силовых структур
47	Кубок НАО по баскетболу среди мужских и женских команд, посвященный Дню Победы
48	Окружной туристский слет школьников «Золотая осень»
49	Региональный фестиваль юных туристов.

Регулярно проводятся занятия и соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья по пауэрлифтингу и плаванию.

Организованы на безвозмездной основе занятия с членами Всероссийского общества инвалидов и Всероссийского общества слепых.

Заключены договора на предоставление физкультурно-оздоровительных услуг с более 30 предприятиями, организациями и учреждениями города, частными лицами: 33 группы, 39 абонементных групп.

1.6 Характеристика материально-технической базы

Адреса осуществления образовательной деятельности учреждения: город Нарьян-Мар, ул. Рабочая, дом 22.

В оперативном управлении учреждения находится 1 здание: двухэтажное здание общей площадью 3608,9 кв.м (кадастровый номер 83:00:050022:224).

1.6.1. Экспликация помещений

№ п/п	Наименование помещений	Площадь, кв.м
1.	Бассейн	770,3
2.	Спортивный зал (волейбол, баскетбол)	464,6
3.	Спортивный зал (мини-футбол, теннис)	645,1
4.	Спортивный зал подготовительных занятий (зал сухого плавания)	106,7
5.	Тренажерный зал	251,2
6.	Фитнес зал	166,9
7.	Душевые (6)	20,3
8.	Раздевалки (5)	117,6
9.	Сан.узлы (10)	26,9
10.	Коридоры и фойе	427,8
11.	Тренерская (3) и комната медперсонала	48,2
12.	Буфет	34,6
13.	Складское помещение	30,4
14.	Гардероб	50,6
15.	Тепловой пункт (2)	48,4
16.	Помещение водоподготовки и переливная емкость	70,3
17.	Электрощитовая (2)	22
18.	Вентиляционная камера (3)	73,1
19.	Подсобные помещения	44,6
20.	Административные кабинеты	189,3
	ИТОГО:	3608,9

Учреждение располагает следующими учебными помещениями:

Учебное помещение	Площадь, кв.м
Бассейн, 25 м, 4 дорожки	525,5
Бассейн детский	244,8
Спортивный зал подготовительных занятий (зал сухого плавания)	106,7
Спортивный зал (волейбол, баскетбол)	464,6

Спортивный зал (мини-футбол)	645,1
Тренажерный зал	251,2
Фитнес зал	166,9

1.6.2. Территория учреждения

В постоянном (бессрочном) пользовании учреждения находится земельный участок общей площадью 13833 кв.м (кадастровый номер 83:00:050022:432). Адрес объекта: г. Нарьян-Мар, ул. Рабочая, д.22.

1.6.3. Спортивное оборудование и инвентарь

В учреждении имеется спортивное оборудование и инвентарь, необходимый для проведения образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Щит баскетбольный из закаленного стекла	4
2	Табло баскетбол 24 секунды	2
3	Стойка баскетбольная	1
4	Стойка волейбольная	1
5	Антенны волейбольные под карманы "KV.REZAC"	1
6	Тренажер волейбольный "Нападающий удар"	1
7	Сетка волейбольная профессиональная "KV.REZAC"	1
8	Дорожка беговая электрическая	18
9	Эллиптический тренажер CS400 с LED-консолью Emerge(1)	6
10	Велотренажер	15
11	Тренажер для плавания "Искусственное течение"	1
12	Шведская стенка	2
13	Электронное табло для бассейна на 3 дорожки	1
14	Эспандер резиновый 8мм, для подготовки лыжников	30
15	Штанга	5
16	Тренажер лыжника силовой ("Ветерок")	1
17	Тренажеры для силовой подготовки	23
18	Стойка для хранения штанг и блинов	4
19	Сайкл-тренажер DUKE H920	15
20	Секундомер электронный QQHS-45 память 10 результат	10
21	батут спортивный 44 R-1266	1
22	Лыжи Fisher RCS JR	48
23	Ботинки лыжные FISCHER SPEEDMAX JR SKATE	30
24	Ботинки лыжные SALOMON RS CARBON	18
25	Лыжные палки SWIX CARBON RC310-K PCU	48
26	Мешок боксерский	7
27	Вертикальный жим Pro Club Line SS800G/2	1
28	Вибромассажер WINNER TALIA 443567	1
29	Ворота мини-футбол 3*2 с алюминиевыми креплениями	2

30	Вышка судейская свободностоящая для в/б, тенниса	2
31	Гантели	20
32	Мяч д/атлетических упражнений"LECO"1кг ГП56-1	3
33	Наклонный грудной жим Pro Club Line SIP 1400/2	1
34	Калабашки	36
35	Доска для плавания	128
36	Мячи	80
37	Секундомер для бассейна, OSTI 95 CSP	2
38	Скакалка гимнастическая	20
39	Подъемник для бассейна	1
40	Комплекс силовой для людей ОВЗ	4
41	Скамья для жима для людей ОВЗ	1
42	Лестничный гусеничный подъемник	1
43	Информационное табло для инвалидов с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата	1

Приобретен новый школьный автобус для перевозки воспитанников. В плавательный бассейн были приобретены современные антивандальные шкафы, приобретен высококачественный инвентарь для отделений: спортивных игр, плавания, лыжных гонок. Переоборудован зал силовой подготовки в зал фитнеса с профессиональными беговыми дорожками, ведутся занятия в бассейне по аквааэробике и обучение плаванию взрослого населения, а также по субботам бассейн работает в режиме «аквапарка». Для занятий с лицами ограниченными возможностью здоровья приобретен специализированный инвентарь и оборудование. В целях безопасности посетителей ведется видеонаблюдение по периметру и внутри здания.

1.7 Характеристика программно-методического обеспечения

В Учреждении реализуются дополнительные программы физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой направленности по следующим направлениям – баскетбол, волейбол, лыжные гонки, мини-футбол, пауэрлифтинг, плавание, тхэквондо, туризм.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности способствуют развитию личности, направлены на формирование здорового образа жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности предоставляют уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у детей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Наименование программы, срок освоения	Разработчики программы
Дополнительные образовательные общеразвивающие	Палешева Г.А., педагог дополнительного образования, Барышников Д.Ю., педагог дополнительного

программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Баскетбол», срок освоения – 3 года	образования
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Волейбол», срок освоения – 3 года	Сухановский О.Н., педагог дополнительного образования, Главатских В.А., педагог дополнительного образования, Ледков Р.А., педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» срок освоения – 2 года	Мубаракшина А.А., педагог дополнительного образования
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Лыжные гонки», срок освоения – 3 года	Чуркин Д.М., педагог дополнительного образования, Дедков К.В., педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Мини-футбол», срок освоения – 3 года	Рочев Д.И., педагог дополнительного образования, Алехин А.А., педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Тхэквондо», срок	Михеев А.С., педагог дополнительного образования

освоения – 3 года	
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Плавание», срок освоения – 3 года	Ружников М.С., педагог дополнительного образования, Козицына И.В., педагог дополнительного образования, Позднякова Е.В., педагог дополнительного образования Гербова Е.Ю., педагог дополнительного образования, Пермиловская О.А., педагог дополнительного образования, Котов В.С., педагог дополнительного образования, Ледков Р.А., педагог дополнительного образования, Белугин И.А., педагог дополнительного образования, Чуркина Е.Д., педагог дополнительного образования
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Пауэрлифтинг», срок освоения – 3 года	Костылев Р.Н., педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по виду спорта «Плавание», срок освоения – 3 года	Ружников М.С., педагог дополнительного образования, Чуркина Е.Д., педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по виду спорта «Пауэрлифтинг», срок освоения – 3 года	Костылев Р.Н., педагог дополнительного образования

В соответствии утвержденным программам в учреждении разработаны годовые, текущие планы работы, рабочие планы-графики.

Методическая служба в учреждении представлена 5 методическими отделениями педагогов дополнительного образования по МО по плаванию, единоборству, зимним видам спорта, игровым видам спорта, силовым видам спорта.

Руководство работой объединений осуществляется их председателями. Председатели методических объединений входят в состав методического совета. Контроль за выполнением решений методического совета осуществляет методист, при его отсутствии контроль возлагается на заместителя директора по учебной части.

1.8 Характеристика основных результатов образовательной деятельности

Результаты промежуточной аттестации обучающихся, анализ участия в соревнованиях и выполнения контрольно-переводных нормативов по технической, общей и специальной физической подготовке дают возможность сделать заключение, что все обучающиеся в полной мере осваивают программный материал. Успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждена большим количеством индивидуальных и коллективных достижений обучающихся.

Количество участников, победителей и призеров соревнований различного ранга в динамике за три года:

уровень	всего участников от Дворца спорта «Норд»	победители	призеры	всего победителей и призеров
2021-2022 учебный год				
муниципальный	420	60	133	193
региональный	521	45	63	108
межрегиональный	54	10	20	30
всероссийский	23	3	7	10
международный	10	3	4	7
итого	1028	121	227	348
2022-2023 учебный год				
муниципальный	645	68	178	246
региональный	537	44	82	126
межрегиональный	31	0	1	1
всероссийский	53	6	15	21
итого	1266	118	276	394
2023-2024 учебный год				
муниципальный	631	90	70	160
региональный	758	25	50	75
итого	1389	115	120	235

На протяжении многих лет, воспитанники дворца спорта «Норд» выступают на соревнованиях различного уровня и регулярно становятся победителями и

призерами городских, окружных, территориальных, а так же победителями всероссийских соревнований.

Многие из них приглашены в спортивные интернаты России, поступили на факультеты физического воспитания различных вузов.

Воспитанник Алехин Алексей играл в «Высшей лиге» мини-футбола России за команду «Ямал» г. Новый Уренгой. Бронзовый призер Первенства России (Высшая лига, сезона 2011-2012 гг.).

Воспитанник Федоров Станислав: Победитель Спартакиады народов Севера России в г. Воркута «Заполярные игры»; победитель Универсиады среди нефтегазовых ВУЗов России в составе команды УГТУ; победитель Высшей лиги Чемпионата России среди мужских команд в составе команды «Планета-Университет» г. Ухта, сезона 2011-2012 гг., участник Суперлиги Чемпионата России среди мужских команд в составе «Планета-Университет» (г. Ухта, сезона 2012-2013 гг.).

В 2012 году Мосеева Анастасия стала победителем Первенства Мира по пауэрлифтингу в Чехии.

А в 2013 году воспитанница Канева Анастасия становится победителем Первенства России и на Первенстве Мира в Литве - серебряным призёром.

Чупов Никита в 2014 г. на Всероссийском турнире по боксу класса "А" стал победителем соревнований и выполнил норматив Мастера спорта.

В октябре 2015 года Широкий Анатолий принимал участие во Всероссийском турнире по боксу класса "А" и занял первое место, выполнив норматив Мастера спорта.

В 2015 году воспитанники педагога Рочева Владимира Валерьевича, в финале СЗФО Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», стали серебряными призерами соревнований.

В 2018 году воспитанник Захаревич Никита стал победителем Первенства СЗФО по боксу, выполнив спортивный разряд КМС.

В 2024 году Ружников Максим, выпускник учреждения, на Всероссийских соревнованиях по пауэрлифтингу «Огни Москвы» выполнил норматив Мастера спорта России, в декабре 2024 года на Чемпионате Северо-Западного Федерального округа по пауэрлифтингу занял 2(личное) и 3(командное) место.

Звание МСМК получил – 1 человек, «Мастер спорта» - 13 воспитанников, звание «Кандидат в мастера спорта» – 49 воспитанников, 1-й спортивный разряд присвоен 89 спортсменам, массовые спортивные разряды получили более 600 человек.

1.9 Внешние связи учреждения и социальное партнерство

Учреждение осуществляет плодотворное сотрудничество с различными образовательными организациями и организациями физкультурно-спортивной направленности города, округа, России.

Взаимосотрудничество направлено на совершенствование образовательных технологий и системы подготовки спортсменов, изучение и обобщение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования, обмен опытом научно-методической и практической работы, расширения партнерства в сфере воспитания детей.

Заключены договора на предоставление физкультурно-оздоровительных услуг с более 30 предприятиями, организациями и учреждениями города, частными лицами.

Основные социальные партнеры учреждения:

Всероссийский уровень:

- Всероссийская федерация волейбола;
- Всероссийская федерация пауэрлифтинга;
- Автономная некоммерческая организация «Межрегиональная Школьная баскетбольная лига».

Региональный уровень:

- РОО "Олимпийский совет Ненецкого автономного округа";
- Федерация волейбола Ненецкого автономного округа;
- Федерация баскетбол Ненецкого автономного округа;
- Федерация плавания Ненецкого автономного округа;
- Федерация лыжных гонок Ненецкого автономного округа;
- Федерация пауэрлифтинга Ненецкого автономного округа;
- Федерация футбола Ненецкого автономного округа;
- ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»;
- ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 города Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов им. П. М. Спирихина»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»;
- ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»;
- ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер»;
- Общеобразовательные учреждения Ненецкого автономного округа населенных пунктов Тельвиска, Красное.

2. Анализ деятельности учреждения совокупность приоритетных проблем

2.1. Отчет о реализации программы за 2019-2024 гг.

1. В период с 2019 по 2024 год разработаны и реализованы:

2019 год – 9 дополнительных общеразвивающих, 2 программы спортивной подготовки и 2 адаптивные программы;

2020 год – 9 дополнительных общеразвивающих и 2 адаптивные программы;

2021 год – 8 дополнительных общеразвивающих и 2 адаптивные программы;

2022 год – 8 дополнительных общеразвивающих и 2 адаптивные программы;
2023 год – 8 дополнительных общеразвивающих и 2 адаптивные программы;

2024 год – 9 дополнительных общеразвивающих и 2 адаптивные программы.

2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы востребованы обучающимися и их родителями. Об этом свидетельствует ежегодное увеличение численности занимающихся во Дворце спорта «Норд»:

2021 год – 1295 воспитанников;

2022 год – 1366 воспитанников;

2023 год – 1619 воспитанников;

2024 год – 1913 воспитанников.

3. В соответствии с изменениями в приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. были актуализированы имеющиеся адаптивные дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по виду спорта «Плавание»;

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по виду спорта «Пауэрлифтинг».

4. В рамках привлечения педагогических кадров для оказания образовательной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ: в период с 2019 г. по 2024 г. во Дворец спорта «Норд» было принято 6 молодых специалистов – на отделение плавания - Чуркина Е.Д., Ружников М.С., на отделение бокса – Захаревич Н.А., на отделение баскетбола – Барышников Д.Ю., инструктор по физической культуре – Левчакова А.В., отделение туризма – Мубаракшина А.А.

5. Традиционно в начале учебного года во Дворце спорта «Норд» проходят дни «Открытых дверей», цель данного мероприятия – знакомство будущих учащихся и их родственников с учебным заведением, программами обучения, преподавателями. В рамках данного мероприятия проводятся экскурсии, открытые занятия, мастер-классы.

6. Привлечение обучающихся в качестве судьи в рамках проведения соревнований различного уровня по видам спорта: в период с 2019 по 2024 гг. к судейству в соревнованиях - Открытые соревнования «Первенство Дворца спорта «Норд» по плаванию; «Финал 4- х» регионального этапа Школьной баскетбольной

лиги «КЭС - БАСКЕТ» в НАО; Региональный этап по волейболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»; Региональный этап среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Минифутбол в школу», лыжные соревнования «Мартовская лыжня» были привлечены воспитанники Дворца спорта «Норд», а также студенты ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского»(в рамках сотрудничества с учебным заведением).

7. Традиционным итоговым мероприятием Дворца спорта «Норд» является «Выпускной вечер», где в дружеской обстановке, выпускникам вручаются памятные статуэтки и грамоты, а родителям вручаются благодарственные письма. В 2020 г. выпустилось 17 человек, в 2021 г. – 24 выпускника, в 2022 г. – 34 выпускника, в 2023 г. – 33 выпускника, в 2024 г. – 15 выпускников.

8. Для увеличения доли детей социально-уязвимых групп населения, детей «группы риска» было внесено изменение в приказ ДОКиС НАО от 15.01.2024 № 9 (изменения, внесены в приказ ДОКиС НАО от 26.06.2024 № 68): «Внести в приказ «Об утверждении государственных заданий государственным бюджетным учреждениям дополнительного образования Ненецкого автономного округа на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» изменение, исключив в подпункте 3 пункта 2 слова «, проживающие в общежитиях указанных образовательных организаций».

9. В рамках расширения взаимодействия основного и дополнительного образования детей Учреждение осуществляет плодотворное сотрудничество с различными образовательными организациями и организациями физкультурно-спортивной направленности города, округа. В период с 2019 по 2024 гг. Дворец спорта «Норд» осуществляет тесное сотрудничество с такими образовательными организациями, как: ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей»; ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 города Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов им. П. М. Спирихина»; ГБОУ НАО «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»; ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»; ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»; ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»; ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»; ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат; с общеобразовательными учреждениями Ненецкого автономного округа населенных пунктов Тельвиска, Красное; с учреждениями дополнительного образования: ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд; ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер».

10. Учреждение использует разнообразные формы организации деятельности детей (проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря и др.): с 2023 года на базе Дворца спорта «Норд» был открыт летний лагерь для воспитанников Учреждения. Были сформированы 2 группы (отделения плавания и игровые виды спорта) по 25 человек в каждой группе.

11. Учреждение активно вовлекает родителей и широких кругов общественности в реализацию мероприятий с детьми: в период с 2019 по 2024 гг.

для организации проведения спортивных мероприятий привлекаем федерации по видам спорта и общественные организации - ежегодно вместе с Обществом «Динамо» проводим спортивные мероприятия: «Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселые старты».

12. В рамках организации консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания в период с 2019 по 2024 гг. было оказано 283 услуги. Наиболее частые запросы: проблемы подросткового возраста; физиологические и психологические особенности развития ребенка; разрешение семейных конфликтов и создание благоприятного «климата»; как помочь ребенку спокойнее воспринимать неудачу; взаимоотношение детей в коллективе; коммуникативные трудности; воспитание самостоятельности у детей; оказание помощи в регистрации на сайте «p83.навигатор.дети»; безопасное поведение учащихся на занятиях и соревнованиях; адаптация ребенка с ОВЗ в новом коллективе; вопросы связанные с тренировочным процессом ребенка.

13. Систематическое предоставление информации об образовательных услугах и деятельности учреждения на официальном сайте, оформление стендов: на официальном сайте: <https://sportnord.ru/> и на странице в ВК: <https://vk.com/sportnord83> размещена информация о предстоящих и прошедших мероприятиях, об изменении в расписании учреждения, о введении дополнительных услуг. Также на странице в ВК можно сообщить о проблеме, высказать мнение и записаться на кружок. Информация на стендах в Учреждении постоянно пополняется. Обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте контролирует комитет по надзору в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

14. С 2021 года Дворец спорта «Норд» находится в реестре Навигатора дополнительного образования Ненецкого автономного округа - <https://p83.навигатор.дети> С помощью навигатора – единого информационного портала, можно выбрать и записаться в образовательное учреждение. Сюда относятся курсы, кружки, секции организации дополнительного образования разного профиля.

15. Учреждение использует новые информационные технологии в образовательном процессе, в том числе дистанционные: утверждено положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период пандемии, а также когда занятия в очном формате в учреждении приостанавливаются, Дворец спорта «Норд» переходит на дистанционное обучение. На официальном сайте учреждения <https://sportnord.ru/> создана вкладка «дистанционное обучение», где размещены различные комплексы упражнений и материалы по преподаваемым видам спорта, которыми воспитанники активно пользуются, предоставляя фото и видео отчеты.

16. В период с 2019 по 2024 гг. педагогические и управленческие кадры, по мере необходимости, проходят курсы повышения квалификации.

17. Повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, в том числе на платформе Единый урок.РФ:

в 2019 г. было пройдено 4 курса повышения квалификации;

в 2020 г. пройдено 19 курсов из них 8 на платформе Единый урок.РФ;

в 2021 г. – 34 курса из них 26 на платформе Единый урок.РФ;

в 2022 г. – 39 курсов из них 12 на платформе Единый урок.РФ;

в 2024 г. – 10 курсов из них 5 на платформе Единый урок.РФ.

18. Обобщение педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования и методистов: представлены на сайте Учреждения (освещение проведенных мероприятий) - <https://sportnord.ru/>, <https://vk.com/sportnord83>; на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» - <https://cronao.ru/>

19. Педагоги Учреждения распространяли свой педагогический опыт через участие в совещаниях, семинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня: в период с 2019 по 2024 гг. педагоги участвовали в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года» в номинации «Сердце отдаю детям»: Позднякова Е.В. – 2019 г., 2023г., Пермиловская О.А. – 2021 г. В 2020 г. Дедков К.В., педагог дополнительного образования по лыжным гонкам, принял участие в межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Стратегические векторы развития образования: традиции, инновации и опыт реализации», проходивший в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». А также педагоги Дворца спорта «Норд» участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (являются членами предметной комиссии по физической культуре).

20. Разработка и реализация «дорожной карты» наставничества с молодыми педагогами: В учреждении утверждено положение о наставничестве. Приказом Учреждения педагоги: Позднякова Е.В., Пермиловская О.А., педагоги дополнительного образования по плаванию, назначены наставниками Чуркиной Е.Д., Ружникова М.С., педагогов дополнительного образования по плаванию; Рочев В.В., педагог дополнительного образования по баскетболу, назначен наставником Барышникова Д.Ю., педагога дополнительного образования по баскетболу.

21. Участие педагогических работников в педагогических объединениях по направлению деятельности, в том числе в дистанционных сообществах: Педагоги дополнительного образования на протяжении учебного года участвуют в семинарах - методическое объединение педагогов дополнительного образования Ненецкого автономного округа спортивной направленности в ГБУ НАО «НРЦРО»: 2020 год «Современные проблемы дополнительного образования в преподавании

на занятиях» - Палешева Г.А., Гербова Е.Ю.; 2021 год «Формы и методы повышения результативности в баскетболе» - Палешева Г.А.

22. Участие работников Учреждения в конкурсах педагогического мастерства различного уровня: в период с 2019 по 2024 гг. педагоги участвовали в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года» в номинации «Сердце отдаю детям»: Позднякова Е.В. – 2019 г., 2023г., Пермиловская О.А. – 2021 г.

23. Для обучающихся создана безопасная и комфортная (в соответствии с имеющимися возможностями) образовательная среда. А также созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают стабильное функционирование Учреждения и выполнение государственного задания. Для этого в период с 2019 по 2024 гг. было закуплено:

Год приобретения	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
2019	Стенд информационный(3 шт), экипировка команд для участия в «Президентских состязаниях(22 шт), система видеонаблюдения(1 шт), ремонт крыльца, замена дверей, установка поручней и пандуса для людей с ОВЗ, алюминиевые остеклённые двери с системой антипаника "Фристайл Технолоджи", уличный тактильный стенд с шрифтом Брайля, стационарная система Исток С1, с усилителем для слабослышащих, мяч футбольный звенящий (стандарт IBSA), размер 3, мяч баскетбольный звенящий, мяч волейбольный звенящий, тактильные напольные указатели из полиуретана 500x500 мм.	Шкаф для тренерской(2 шт), стол для тренерской (2 шт), Babolat Academy ведро 72 мяча, корзина на 80 мячей Tourna BallPort с колесами(1 уп)
2020	Огнетушители ОП-4	Мяч теннисный Wilson all Court 3В, беговые лыжи Fischer Carbonlite, крепления лыжные Fischer Race, ботинки лыжные Fischer Speedmax, палки лыжные STC 100% карбон, футбольные мячи VAIMOS ELITE FUTSAL, манекен для баскетболистов(2 шт).
2021	Комплект формы с нанесенным логотипом для участия в	Установка дополнительного реле для системы контроля и

	«Президентских играх»	управления доступом (СКУД), стеклопакеты 2-х камерные, универсальные спортивные табло для спортивных залов (2 шт)
2022	Аккумулятор Optimus для замены блока питания в системе пожарной сигнализации, моноблок, клавиатура, мышь компьютерная	Пеногенератор РА профессиональный KARCHER, груша водоналивная боксерская AQUABOX, мешок кожаный боксерский(2 шт), мешок кожаный для ММА GEL Technology, модуль сменный фильтрующий Аквафор.
2023	Гирлянда для украшения фасада учреждения, циркуляционные насосы для бассейна (2 шт).	Модернизация стойки администратора, стол рабочий для соревнований по баскетболу/волейболу, стол судейский для соревнований по мини-футболу.
2024	Противопожарное полотно Спец ПП-1000, универсальный малогабаритный самоспасатель Шанс-Е.	Дорожка разделительная для бассейна (3 шт), стол компьютерный для поста охраны, светильники General LED, лампа галогеновая AQUAVIVA

24. Обеспечено участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня. В период с 2019 по 2024 гг. воспитанники приняли участие в следующих соревнованиях: «Финал 4-х» регионального этапа Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» в НАО; Региональный этап по волейболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»; Региональный этап по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»; «Президентские спортивные игры школьников»; Финальные соревнования СЗФО по волейболу, баскетболу и мини-футболу в рамках общероссийских проектов; Кубок НАО по баскетболу среди женских команд; Чемпионат НАО по волейболу среди мужских команд; Чемпионат НАО по мини-футболу среди мужских любительских команд; Кубок НАО по классическому жиму; Кубок НАО по мини-футболу среди мужских команд; Кубок НАО по волейболу среди женских команд, посвященный Дню Победы; Кубок НАО по лыжным гонкам.

25. Наблюдается устойчивое развитие Учреждения и расширение перечня дополнительных услуг в период с 2019 по 2024 гг.: реализация программы «Плавание для всех» (подпрограмма «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку») среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Нарьян-Мара и п. Искателей; переоборудован

зал силовой подготовки в зал фитнеса с профессиональными беговыми дорожками; ведутся занятия в бассейне по акваэробике и обучение плаванию взрослого населения; для посетителей ежедневно работает теннисный корт; по субботам бассейн работает в режиме «аквапарка»; для посетителей и воспитанников в фойе Учреждения работает «буфет»; с понедельника по субботу можно воспользоваться услугой «солярий».

Оценивая состояние и результаты деятельности ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» можно сделать следующие выводы:

-Дворец спорта «Норд» занимает высокий рейтинг среди учреждений дополнительного образования детей;

-имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют обучающимся разного возраста полноценно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде и с пользой провести свой досуг;

-обеспечена положительная динамика сохранности контингента обучающихся;

-успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждена большим количеством индивидуальных и коллективных достижений обучающихся;

-созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях;

- для дальнейшего устойчивого развития и расширения перечня дополнительных услуг в Учреждении: в перспективе создание отдела, деятельность которого будет направлена на развитие туристско-краеведческой деятельности региона; создание маршрутно-квалификационной комиссии, которая будет осуществлять экспертное оценивание туристского похода на этапе планирования и подведения результатов прохождения туристского маршрута.

2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа на образование

С 2007 года во Дворце спорта «Норд» организованы занятия с членами Всероссийского общества инвалидов и Всероссийского общества слепых.

Регулярно проводятся занятия и соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья по пауэрлифтингу и плаванию.

С 2015 года организованы посещения детей, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности (категория инвалид-ребенок) либо другие отклонения в состоянии здоровья, как в соматической сфере, так и психическом

функционировании. По отзывам родителей, посещение детьми плавательного бассейна положительно сказывается на их здоровье.

Планируется увеличить время посещения плавательного бассейна для охвата всех детей, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности (категория инвалид-ребенок).

С 2015 года ведется работа по подготовке инвалидов к Всероссийским соревнованиям по пауэрлифтингу. Занятия проводит педагог дополнительного образования Костылев Р.Н., который разрабатывает специальные программы для людей данной категории.

С 2024 года в Учреждении реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности, в ходе которой организуются экскурсии, практические занятия на местности, походы выходного дня, участия в соревнованиях.

Государственная политика, направленная на привлечение населения к систематическим занятиям спортом, ориентацию на здоровый образ жизни, получение общего гармоничного развития привела к значительному увеличению количества занимающихся. Проводимые учреждением мониторинги, зафиксировали наметившиеся изменения социального заказа, который в последние годы в большей степени направлен на сохранение здоровья. Наибольшей популярностью, как и в предыдущие годы, пользуется плавание, это в большей степени связано с тем, что водный комплекс, включающий бассейн с элементами аквапарка, детский бассейн и гидромассажную ванну, единственный в регионе.

Во Дворце спорта «Норд» население в большей степени привлекает:

- возможность получения качественного дополнительного образования в учреждении, имеющем собственную современную специализированную материально-техническую базу;

- скорректированное под общеобразовательные и дошкольные образовательные организации расписание учебно-тренировочных занятий и семидневный режим работы в три смены;

- высокий имидж учреждения и многолетние традиции первого в регионе учреждения физкультурно-спортивной направленности, одного из лидеров на рынке образовательных услуг;

- стабильно высокие результаты обучающихся.

Из предварительной оценки прогноза изменения социального заказа следует сделать заключение, что перед учреждением встает вопрос о необходимости расширения задач – наряду с остающимися традиционными и успешно решаемыми задачами сохранения и укрепления здоровья, отвлечения детей от негативных явлений современного общества, всестороннего гармоничного развития, сделать больший акцент на повышение качества образования и развитие ценностных ориентиров обучающихся.

2.3 Анализ современного состояния и проблем учреждения

Одним из важных достижений Дворца спорта «Норд» является наличие стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива - коллектива единомышленников, энтузиастов, специалистов высокого класса. Восемь человек являются выпускниками учреждения. Среди них: Гербова Е.Ю., Чуркина Е.Д., Ружников М.С., Белугин И.А. – педагоги дополнительного образования по плаванию; Костылев Р.Н., педагог дополнительного образования по пауэрлифтингу; Алехин А.А., педагог дополнительного образования по мини-футболу; Барышников Д.Ю., педагог дополнительного образования по баскетболу; Левчакова А.В., инструктор по физической культуре. Восемь человек закончили Нарьян-Марский СГК. 4 педагога являются председателями окружных федераций по видам спорта (баскетбол, волейбол, плавание, пауэрлифтинг). 4 педагога прошли специальную подготовку для работы с лицами ОВЗ.

Дворец спорта «Норд» является своеобразной «кузницей спортивных кадров» и для региона. Многие из выпускников учреждения после окончания педагогических и спортивных ВУЗов работают в образовательных организациях, в сфере физической культуры и спорта, преподают на спортивных кафедрах в средних и высших учебных заведениях, продолжая в своей трудовой деятельности решать основные задачи физического воспитания.

Современные требования к организациям физкультурно-спортивной направленности, постоянно растущий уровень достижений в спорте, заставляют искать более эффективные организационные формы и технологии учебно-тренировочной и воспитательной работы, тщательнее отбирать одаренных детей, привлекать больше мотивированных детей для занятий физической культурой и спортом.

Дворец спорта «Норд» создает условия для выявления и развития способностей и талантов обучающихся; обладает значительным ресурсом для формирования мотивации детей не только к систематическим, но и к результативным занятиям видами спорта, культивируемыми в учреждении, образовательные программы, разработанные ведущими специалистами учреждения, обладают гибкостью, разноуровневостью, скорректированы с учетом особенностей учреждения.

Повышенный, постоянно растущий спрос потребителей на оказываемые услуги, рост конкуренции на рынке образовательных услуг обязывает постоянно совершенствовать систему спортивной тренировки как одной из наиболее действенных и эффективных форм физического воспитания в учреждении, управленческую структуру, укреплять материально-техническую базу.

Таким образом, в учреждении созданы предпосылки для объединения и реализации ресурсных возможностей для дальнейшего повышения качества образования путем создания условий развития индивидуальных способностей каждого обучающегося.

2.4 SWOT- анализ

С целью определения «сильных» и «слабых» сторон ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд», выявления возможных рисков и способов их предотвращения, а также для планирования мероприятий программы был проведен SWOT- анализ.

«Сильные» стороны (преимущества)	«Слабые» стороны (проблемы), требующие устранения
<p>– наличие собственной оснащенной современной материально-технической базы учреждения;</p> <p>– расположение учреждения в доступном месте города;</p> <p>– высокий имидж учреждения. Дворец спорта «Норд» позиционируется как ведущая образовательная организация физкультурно-спортивной направленности города;</p> <p>- уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.</p> <p>– высокий спрос потребителей на оказываемые учреждением образовательные и платные услуги;</p> <p>– педагогический коллектив единомышленников;</p> <p>– высокие результаты обучающихся, постоянно освещаемые в средствах массовой информации;</p> <p>– образовательный процесс основан на многолетних традициях воспитания в духе уважения человеческого достоинства, патриотизма, ответственности за личный и командный спортивный результат;</p> <p>– заинтересованность социальных партнеров сферы физической культуры и спорта в продуктивном сотрудничестве с учреждением.</p>	<p>– слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в Учреждении;</p> <p>– ежегодный рост числа детей, поступающих на обучение, с низким уровнем общего физического развития;</p> <p>– не все родители имеют достаточный уровень психолого-педагогической подготовки;</p> <p>– рост конкуренции со стороны учреждений оказывающие образовательные услуги на бесплатной основе;</p> <p>- оборудование и технические средства обучения требуют постоянного обновления.</p>

Возможные риски	Способы предотвращения рисков
<p>– отток педагогических кадров.</p>	<p>– профессиональная ориентация выпускников;</p> <p>– индивидуальный подход</p>

	и методическое сопровождение молодых и малоопытных специалистов; – работа с ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
– неприятие модернизированной воспитательной системы учреждения некоторыми родителями	– расширение количества и спектра мероприятий, направленных на консолидацию усилий учреждения и семьи по вопросам воспитания; – обеспечение соответствия содержания воспитательной работы учреждения адекватным запросам родителей (законных представителей) – усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
– возможные перегрузки обучающихся	– использование здоровьесберегающих технологий; – использование восстановительных мероприятий (психологических, гигиенических, физиотерапевтических); – взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются спортсмены, по изменению школьного режима
– недостаточное финансирование официальных спортивно-массовых мероприятий, в которых обязаны принимать участие обучающиеся	привлечение большего объема внебюджетных средств, участие в государственных грантах и конкурсах

Таким образом, результаты деятельности ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» (далее – Учреждение) отражают компетентность системы управления Учреждения, профессионализм педагогического коллектива, удовлетворительный уровень ресурсной оснащенности.

Однако в результате проведенного SWOT-анализа, определены основные проблемы:

- слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования;
- необходимость постоянного обновления программно-методического комплекса, совершенствование деятельности методической службы учреждения;
- требующий корректировки процесс взаимодействия с родителями;
- снижающиеся показатели общего физического развития и здоровья поступающих в учреждение.

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития Учреждения до 2029 года – использование цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ; обеспечение позитивной динамики развития Учреждения, способной удовлетворять

образовательные запросы субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, и обеспечение нового качества образования в соответствии с требованиями законодательства; усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Учреждения и современные технологии управления и обучения.

3. Концепция развития учреждения

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующих на рынке образовательных услуг. С 2024 года в Учреждении, помимо дополнительных образовательных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности, реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности, в ходе которой организуются экскурсии, практические занятия на местности, походы выходного дня, участия в соревнованиях.

Цель концепции развития Учреждения - Создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров. Данная Концепция моделирует желаемое содержание деятельности учреждения как системы физического развития, направленной на предоставление равных возможностей каждому ребенку для достижения высоких спортивных результатов на период до 2029 года, задает общий стандарт требований к такой системе; создает условия для выявления и развития способностей и талантов обучающихся, а также создает условия для профессионального развития педагогических работников.

Мероприятия программы развития четко распределены по этапам, направлены на достижение поставленной цели, имеют выраженную технологичность, простоту, целевую направленность на ясно осознаваемый результат.

Контроль за выполнением программы развития Учреждения возложен на педагогический совет.

Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное обеспечение реализации Программы.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
I. Организационный этап (июнь – декабрь 2024)			
1.1	Изучение действующих федеральных, региональных программ и опыта субъектов РФ по проблеме качества в дополнительном образовании	июнь-июль	зам. директора
1.2	Проведение аналитической и диагностической работы	июль-август	зам. директора, педагоги доп. образования
1.3	Определение показателей эффективности образовательного процесса	август	зам. директора
1.4	Утверждение Программы развития учреждения	сентябрь	директор
1.5	Уточнены параметры финансового обеспечения программы	декабрь	директор
1.6	Разработка нормативно-правовой базы развития Учреждения	сентябрь-ноябрь	зам. директора
1.7	Ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности.	октябрь-декабрь	зам. директора
II. Основной этап (январь 2025 – август 2029)			
1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям:			
1.1	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.2	Актуализация имеющихся адаптивных дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.3	Привлечение педагогических кадров для оказания образовательной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	2025-2029	зам. директора
1.4	Создание отдела, направленного на развитие туристско-краеведческой деятельности	2027-2029	педагоги доп. образования
1.5	Создание маршрутно-квалификационной комиссии по туризму	2027-2029	педагоги доп. образования

1.6	Проведение мероприятий в рамках дней «Открытых дверей»	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.7	Привлечение обучающихся в качестве судьи в рамках проведения соревнований различного уровня по видам спорта	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.8	Проведение итогового мероприятия «Выпускной вечер»	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.9	Увеличение доли детей социально-уязвимых групп населения, детей «группы риска» посещающих Учреждение	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.10	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования детей	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.11	Использование разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря и др.)	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.12	Вовлечение родителей и широких кругов общественности в реализацию мероприятий с детьми	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.13	Организация консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
1.14	Систематическое предоставление информации об образовательных услугах и деятельности учреждения на официальном сайте, оформление стендов	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования, ответственный за оформление сайта
1.15	Активное использование навигатора дополнительного образования детей в Ненецком автономном округе	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования, ответственный за оформление сайта
1.16	Активное использование новых информационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования, ответственный за оформление сайта
2. Создание условий для профессионального роста педагогов с учетом целей и задач современного этапа развития:			
2.1	Ежегодное планирование обучения на	ноябрь-	зам. директора,

	курсах повышения квалификации педагогических, методических и управленческих кадров Учреждения	декабрь	специалист по кадрам
2.2	Повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, в том числе на платформе Единый урок.РФ	2025-2029	зам. директора, специалист по кадрам
2.3	Обобщение педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования и методистов	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
2.4	Распространение опыта работы педагогических работников Учреждения через участие в совещаниях, семинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
2.5	Разработка и реализация «дорожной карты» наставничества с молодыми педагогами	2025-2029	зам. директора
2.6	Участие педагогических работников в педагогических объединениях по направлению деятельности, в том числе в дистанционных сообществах	2025-2029	зам. директора
2.7	Участие работников Учреждения в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
3. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:			
3.1	Актуализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
3.2	Проведение спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
3.3	Привлечение педагогических кадров для оказания образовательных услуг	2025-2029	зам. директора
3.4	Организация консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
4. Создать условия для достижения уровня спортивных успехов согласно способностям каждого обучающегося:			
4.1	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня	2025-2029	зам. директора, педагоги доп.

			образования
4.2	Присвоение обучающимся спортивных разрядов согласно ЕВСК России	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
4.3	Вовлечение обучающихся для участия в организации судейства на соревнованиях различного уровня	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
4.4	Награждение обучающихся по окончанию учебного года и выпуску из учреждения	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
4.5	Совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических и руководящих работников, добившихся высоких результатов в своей работе	2025-2029	зам. директора
4.6	Организация консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
5. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения:			
5.1	Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
5.2	Развитие нормативно- правовой базы Учреждения, своевременное приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
5.3	Разработка локальных нормативных актов по мере необходимости	2025-2029	директор, рабочая группа
5.4	Своевременная актуализация нормативных документов на официальном сайте учреждения	2025-2029	зам. директора, ответственный за сайт
5.5	Совершенствование системы контроля над качеством дополнительного образования в Учреждении	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
6. Повышение уровня материально-технической базы и создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям:			
6.1	Мероприятия по организации физической охраны учреждения	2025-2029	директор, заместители директора
6.2	Приобретение электронной системы учета посетителей	2025-2029	директор, заместители директора

6.3	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	2025-2029	директор, заместители директора
6.4	Проведение плановых текущих ремонтных работ	2025-2029	директор, заместители директора
6.5	Участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
6.6	Активное привлечение к сотрудничеству спонсоров	2025-2029	директор, заместители директора
6.7	Организация и развитие платных услуг	2025-2029	директор, заместители директора
7. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями и социальными партнерами:			
7.1	Сотрудничество с образовательными организациями региона	2025-2029	директор
7.2	Сотрудничество с ГБОУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд», ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер»	2025-2029	заместители директора
7.3	Сотрудничество с федерациями по видам спорта на территории НАО	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
7.4	Участие в конкурсах, социальных и культурных проектах	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
7.5	Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями, общественными организациями, семьей, СМИ в вопросах дополнительного образования детей	2025-2029	зам. директора, педагоги доп. образования
III. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2029)			
3.1	Проведение социологических опросов заказчиков услуги с целью выявления эффективности реализации программы развития	сентябрь- октябрь 2029	зам. директора
3.2	Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта	декабрь 2029	директор, зам. директора, педагоги доп. образования
3.3	Выявление проблемных зон и определение новых тенденций развития учреждения	ноябрь- декабрь 2029	директор, заместитель директора

4. Индикативные показатели эффективности реализации программы развития

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого индикатора по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям:								
1.1	Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Стабильность контингента обучающихся	%	95	95	95	95	95	95
1.3	Количество консультаций родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания	ед	83	83	84	85	87	88
2. Создание условий для профессионального роста педагогов с учетом целей и задач современного этапа развития								
2.1	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, круглых столах, но не менее чем за предыдущий год	чел.	13	15	16	17	18	19
2.2	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, но не менее чем за предыдущий год	чел.	3	5	5	7	7	8
2.3	Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, но не менее чем за предыдущий год	чел.	5	6	6	6	7	7
2.4	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	85	90	95	95	100	100
2.5	Доля педагогических работников, возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы	%	100	100	100	100	100	100

	поддержки и сопровождения (первые три года работы)							
2.6	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с Учреждением	%	100	100	100	100	100	100
3. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья								
3.1	Актуализация имеющихся адаптивных общеразвивающих программ по видам спорта	ед.	2	2	2	2	2	3
3.2	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	чел.	-	2	2	2	2	3
3.3	Проведение спортивных мероприятий для детей с ОВЗ	ед.	-	2	2	2	2	2
3.4	Привлечение педагогических кадров для оказания образовательных услуг	чел.	-	2	2	2	2	2
4. Создать условия для достижения уровня спортивных успехов согласно способностям каждого обучающегося								
4.1	Актуализация общеразвивающих программ по видам спорта	ед.	9	9	10	10	10	10
4.2	Создание новых общеразвивающих программ по видам спорта	ед.	-	-	1	1	1	1
4.3	Доля обучающихся участвующих в конкурсах, соревнованиях, акциях и других мероприятиях	%	50	50	50	50	50	50
4.4	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами межмуниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий	%	15	15	15	15	15	15
5. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения								

5.1	Своевременно обновление нормативно-правовой базы Учреждения	%	100	100	10	100	100	100
5.2	Своевременное обновление НПА на официальном сайте учреждения	%	100	100	100	100	100	100
5.3	Отсутствие нарушений по соблюдению норм санитарно-гигиенического контроля и норм при оказании услуг, отвечающим требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей	%	100	100	100	100	100	100
6. Повышение уровня материально-технической базы и создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям								
6.1	Участие в конкурсах различного уровня на получение грантов на реализацию инновационных проектов	Ед.	1	1	1	1	1	1
6.2	Своевременный ремонт помещений учреждения							
7. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями и социальными партнерами.								
7.1	Доля участия организаций региона в мероприятиях Учреждения, в совместных социально-значимых проектах	%	100	100	100	100	100	100
7.2	Динамика заключенных договоров о сотрудничестве и взаимодействии в области дополнительного образования детей	ед.	6	7	7	8	8	9

5. Возможные риски в ходе реализации Программы

При реализации Программы развития Учреждения могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно снизят эффективность производимых изменений.

В связи с чем необходимо обозначить систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> – изменения законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; – неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы. 	<ul style="list-style-type: none"> – регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> – снижение бюджетного финансирования (или) недостаточным бюджетным финансированием. 	<ul style="list-style-type: none"> – своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; – систематическая работа по расширению партнерства - участие в государственных грантах и конкурсах.
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> – недостаточная координация действий участников программы, неэффективность системы мониторинга реализации проектных задач; – невыполнение отдельных мероприятий в рамках Программы развития. 	<ul style="list-style-type: none"> – разъяснительная работа руководства по разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках реализации мероприятий; – создание творческих групп, разделение программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> – сопротивление персонала вводимым изменениям; – недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий; – неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума; – самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с Учреждением. 	<ul style="list-style-type: none"> – систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации; – разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; – психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; – осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде

	инноваций, адресная курсовая переподготовка; – изменение форм общения сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.
Ресурсно-технологические риски	
– неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.	– систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; – включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений; – участие педагогов и Учреждения в целом в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит к 2029 году следующие результаты:

-функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;

-создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования;

-достижение информационной открытости деятельности Учреждения в сети Интернет.

Для учащихся:

-обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;

-возможность выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений;

-возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

-возможность участия в соревнованиях, конкурсах различного уровня;

-получение качественных современных образовательных и информационных услуг;

-усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-дети с ограниченными возможностями здоровья будут вовлечены в программы дополнительного образования, условия реализации которых соответствуют их потребностям и возможностям.

Для педагогов:

-возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;

-возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;

-возможность участия в инновационных проектах различного уровня;

-возможность проектирования дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;

-возможность презентации и тиражирования педагогического опыта;

-повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

Для родителей:

-обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству;

-возможность участия в организации и проведении мероприятий различных уровней;

-возможность для совместных (дети и родители) занятий и практик.