

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном Учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд» (далее – Учреждение), создано для оказания услуг физическим и юридическим лицам в сфере дополнительного образования.

Наименование Учреждения на русском языке: – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ненецкий автономный округ.

Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление государственного имущества Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством Ненецкого автономного округа.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Учреждением получена лицензия на образовательную деятельность №73 от 03 февраля 2017 года. Лицензия действует бессрочно.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения: 166 000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Рабочая, дом 22. Учреждение находится в черте города, рядом расположена автобусная остановка.

Директор – Соколов Игорь Николаевич тел: 8(81853) 4-85-76;

Заместитель директора – Латкин Игорь Алексеевич тел: 8(81853)4-85-76;

Старший администратор – Михайлова Ирина Александровна: 8(81853) 4-52-44.

Учреждение является спортивным комплексом и включает в себя спортивные залы и плавательный бассейн.

Сайт учреждения: www.sportnord.ru;

E-mail: sportnord83@yandex.ru.

Сайт Учреждения работает с февраля 2011 года. Сайт обновляется ежедневно. На сайте вы можете ознакомиться с учредительными документами, узнать последние новости учреждения, уточнить расписание спортивной секции, просмотреть отчет и фотографии с различных мероприятий и соревнований,

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Устав Учреждения.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.
- Документы по охране труда.
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Локальные нормативные акты Учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о педагогическом совете.
- Правила и инструкции по охране труда.
- Положение об оплате труда.
- О противопожарном режиме.
- Положение (об обработке и защите персональных данных работников).
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции сотрудников.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
- План по профилактике экстремизма.
- Положение (о порядке оказания платных образовательных услуг).

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного Федеральным законодательством.

Раздел 3. Основные приоритеты плана развития учреждения

Система дополнительного образования Учреждения не претерпела значительных изменений. Выражена стабильность и в количестве педагогов дополнительного образования, соответственно и в количестве учащихся.

В течение учебного года основными задачами Учреждения являлись:

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития детей, подростков и молодежи;
- выработка социально-психологических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде, в семье, в образовательном учреждении;
- привлечение населения, проживающего в Ненецком автономном округе, к регулярным занятиям физической культурой, организация досуга и свободного времени;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация активного отдыха;
- повышение уровня физической подготовки;
- создание условий для гармоничного и равноправного развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности;
- предоставление занимающимся, не имеющим медицинских противопоказаний и отклонений в состоянии здоровья для занятий физической культурой, равных условий для поступления и обучения;
- работа с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение спортивных и досуговых мероприятий.

Раздел 4. Образовательный процесс

Обучение и воспитание учащихся в Учреждении ведется на русском языке.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников Учреждения.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по обучению обучающихся в возрасте от 5 до 24 лет. Возраст учащихся определяется годом рождения на начало учебного года. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований Учреждение может осуществлять набор детей более раннего возраста.

Прием детей осуществляется подачей заявления от родителей и заключение договора (с 01.09.17г.), физической подготовленности с предоставлением медицинской справки на разрешение посещения занятий в установленных законом случаях.

Учебный год рассчитан на 9 учебных месяцев и начинается, как правило, с 1 сентября. В отдельных случаях учебный год может продлеваться на 1 месяц за счет занятий в связи с пропуском по причине болезни обучающегося.

Утверждение контингента учащихся производится приказом директора Учреждения ежегодно до 15 октября.

Комплектование групп ведется с учетом подготовленности и возраста учащихся.

Занятия с учащимися проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов ежедневно согласно утвержденному директором расписанию занятий. Для обучающихся в возрасте 16-24 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

4.1. Оценка образовательной деятельности

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным образовательным стандартам, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

Внутренняя оценка качества образования - процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

Основным методом оценки качества образовательной деятельности является мониторинг. Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям. Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества

В объективной оценке эффективности образовательного Учреждения заинтересован как руководитель Учреждения, так и педагогические работники, родители, учащиеся.

Для того чтобы эффективно выстраивать образовательную политику Учреждения, важно выявить трудности и их причины, определить сильные стороны Учреждения, нераскрытые возможности роста или, как принято говорить, ресурсы развития. Главное найти пути и средства достижения все усложняющихся образовательных целей.

Важно найти такие критерии оценки деятельности Учреждения, которые бы по возможности охватывали все стороны жизни. Процедуры их измерения не должны быть чересчур громоздкими, а напротив, понятными и доступными педагогам. Оценивать качество образовательной деятельности Учреждения нельзя только по «результатным» критериям, по достижению учащимися требований образовательного стандарта. Важно оценить общие развивающие возможности Учреждения ее способность наилучшим образом продвигать каждого учащегося, независимо от того с какими базовыми способностями он пришел заниматься. Очень важно, что методика оценки качества должна органически «вписываться» в систему деятельности Учреждения, стать механизмом организации методической работы, принятия управленческих решений, роста мастерства педагогов.

Выбранная методика позволила привести в систему результаты отдельных наблюдений, локальных обследований и представить в виде аналитической справки, включающую достаточно целостную картину жизнедеятельности Учреждения.

Критерии:

1. Менеджмент и качество управления.
2. Качество учебного плана.
3. Достижения учащихся.
4. Эффективность педагогического коллектива как единой команды.
5. Компетентность педагогов.
6. Культура, психологический климат.
7. Образовательные ресурсы Учреждения.

Таким образом, данная методика оценки качества образовательной деятельности Учреждения позволила провести целостный анализ, который отразил образовательный и развивающий потенциал Учреждения.

4.3. Содержания и качество подготовки обучающихся

Содержания учебного процесса отражено в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, календарно-тематическом планировании. Степень качества подготовки учащихся в учебных группах определяется освоением образовательных программ.

Все педагогические работники проводят открытые занятия. Показателем качества подготовки обучающихся являются призовые места в соревнованиях, выполнение спортивных нормативов и разрядов.

4.3. Основные формы учебного процесса:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, согласно дополнительным образовательным общеразвивающим программам;
- инструкторская и судейская практика, участие в соревнованиях и матчевых встречах, организация и проведение соревнований и праздников по различным видам спорта развивающихся в Учреждении и др.

4.4. Режим занятий воспитанников и учащихся:

- содержание учебного процесса определяется педагогическим советом Учреждения исходя из дополнительных образовательных общеразвивающих программ по видам спорта, определяющих объём тренировочной работы, требования к уровню подготовки;
- расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм;
- деятельность осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

В Учреждении развиваются 15 видов спорта, что позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиваться массового привлечения их к занятиям.

4.5. Преподаваемые спортивные дисциплины

№	дисциплины	Педагогический работник
1.	Баскетбол	Педагог дополнительного образования – Палешева Галина Анатольевна
		Педагог дополнительного образования – Рочев Владимир Валерьевич
2.	Бокс	Педагог дополнительного образования – Андрюков Александр Юрьевич

		Педагог дополнительного образования – Пирожник Владимир Александрович Педагог дополнительного образования – Широкий Анатолий Павлович
3.	Волейбол	Педагог дополнительного образования – Главатских Василий Андреевич
		Педагог дополнительного образования – Сухановский Олег Николаевич
4.	Лыжные гонки	Педагог дополнительного образования – Дедков Константин Витальевич
		Педагог дополнительного образования – Чуркин Дмитрий Михайлович
5.	Мини-футбол	Педагог дополнительного образования – Рочев Дмитрий Иванович
6.	Пауэрлифтинг	Педагог дополнительного образования – Канева Елена Владимировна
		Педагог дополнительного образования – Хатанзейский Станислав Александрович
		Педагог дополнительного образования – Мартынов Валерий Александрович
7.	Плавание	Педагог дополнительного образования – Гербова Евгения Юрьевна
		Педагог дополнительного образования – Козицына Ирина Вадимовна
		Педагог дополнительного образования – Пермиловская Ольга Александровна
		Педагог дополнительного образования – Позднякова Елена Викторовна
		Педагог дополнительного образования – Соколова Антонина Викторовна
		Педагог дополнительного образования – Чуваева Наталья Александровна
		Педагог дополнительного образования – Дедков Константин Витальевич
		Педагог дополнительного образования – Котов Василий Сергеевич
		Педагог дополнительного образования – Ледков Руслан Алексеевич

9.	Северное многоборье	Педагог дополнительного образования – Двойников Александр Николаевич
		Педагог дополнительного образования – Казаков Дмитрий Сергеевич
		Педагог дополнительного образования – Коткин Алексей Николаевич
10.	Тхэквондо	Педагог дополнительного образования – Корельский Максим Алексеевич
		Педагог дополнительного образования – Михеев Артем Сергеевич
11.	Настольный теннис	Педагог дополнительного образования – Хабарова Инна Михайловна
12.	Черлидинг	Педагог дополнительного образования – Хабарова Инна Михайловна

4.6. Количество учащихся в Учреждении

Наименование секции, студий	Количество занимающихся
Баскетбол	134
Бокс	99
Волейбол	95
Кобудо	38
Мини-футбол	68
Пауэрлифтинг	96
Плавание	621
Н. теннис	13
Тхэквондо	80
Черлидинг	49
Северное многоборье	64
Лыжные гонки	80
Детский дом	30
Детский сад «Росток»	58
интернат, СКОШИ	80
Плавание (в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы по обязательному обучению плавания учащихся общеобразовательных учреждений)	397
Инвалиды	30
Всего	1964

Раздел 5. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

Научно-педагогической помощи:

- разработка и внедрение образовательных учебных программ физкультурно-спортивной направленности;
- участие в семинарах, методических объединениях с целью изучения передовых и собственных разработок по различным направлениям.

Консультативно-методической помощи:

- проведение методических советов, методических объединений, методических семинаров и консультаций с привлечением специалистов в Учреждении;
- организация и проведение спортивных и досуговых мероприятий.

Повышения квалификации:

- аттестация педагогических работников;
- изучение передового опыта работы в области спорта, физической культуры и искусства;
- участие в мероприятиях за пределами НАО;
- обеспечение современной методической литературой;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самообразование

5.1. показатели освоения образовательной программы

Основными показателями освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы являются: данные о состоянии здоровья и физической подготовленности учащихся, количество детей, охваченных занятиями, сохранение контингента, выполнение программ занятий, уровень мастерства и достижений в области культуры, физической культуры.

Критериями оценки освоения дополнительной образовательной программы в области физической культуры на этапах многолетней подготовки являются:

- *на спортивно-оздоровительном этапе (СО):*
 - стабильность состава обучающихся, посещаемость занятий;
 - состояние здоровья, уровень физического развития;
 - уровень навыков гигиены и самоконтроля.

Занятия проводятся по программам спортивной направленности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких спортивных секциях, менять их.

При приеме в группы физической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность обучения на этапах подготовки определяется образовательными программами.

5.2. Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «Открытые занятия педагогов».

Педагоги Учреждения осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;
- проводились родительские собрания.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Раздел 6. Кадровый состав

В Учреждении работают 74 человек, из них 3 человека – администрация учреждения, 32 человек – педагогические работники (на 01.04.2018), учебно-вспомогательный персонал - 18 человек, обслуживающий персонал – 20 человек, 2 человека – медицинские работники.

Уровень квалификации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Пед. стаж на 01.04.2018	Квалификационная категория
1	Андрюков А.Ю.	Педагог дополн. образования	14 лет 7 м	Высшая
2	Гербова Е.Ю.	Педагог дополн. образования	14 лет 6 м	Первая
3	Главатских В.А.	Педагог дополн. образования	6 л 3 м	Первая
4	Двойников А.Н.	Педагог дополн. образования	27 года 5 м	
5	Дедков К.В.	Педагог дополн. образования	8 лет 7 м	Первая
6	Канева Е.В.	Педагог дополн. образования	13л 2 м	Первая
7	Козицына И.В.	Педагог дополн. образования	13 лет 5 м	Первая
8	Корельский М.А.	Педагог дополн. образования	5 года 7 м	Первая
9	Мартынов В.А.	Педагог дополн. образования	32 лет 1 м	Высшая
10	Олар В.В.	Педагог дополн. образования	9 лет 9 м	Первая
11	Палешева Г.А.	Педагог дополн. образования	28 лет 8 м	Высшая
12	Пермиловская О.А.	Педагог дополн. образования	6 л 6 м	Первая
13	Пирожник В.А.	Педагог дополн. образования	32 года 6 м	
14	Позднякова Е.В.	Педагог дополн. образования	13 лет 6 м	Высшая
15	Рочев В.В.	Педагог дополн. образования	16 лет 6 м	Высшая
16	Рочев Д.И.	Педагог дополн. образования	19 лет 7 м	Высшая
17	Соколова А.В.	Педагог дополн. образования	12 лет 7 м	Высшая
18	Сухановский О.Н.	Педагог дополн. образования	19 лет 6 м	Высшая
19	Хабарова И.М.	Педагог дополн.	19 л 4 м	Высшая

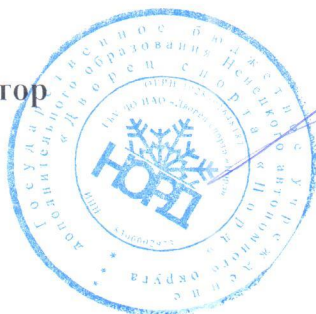
		образования		
20	Хатанзейский С.А.	Педагог дополн. образования	33 лет 2 м	
21	Чуваева Н.А.	Педагог дополн. образования	13 лет 3 м	Первая
22	Чуркин Д.М.	Педагог дополн. образования	22 лет 4 м	Первая
23	Казаков Д.С.	Педагог дополн. образования		Высшая
24	Алимов С.А.	инструктор по физической культуре	27 л 11 м	
25	Брагина О.И.(Сыропятова)	инструктор по физической культуре	2 года 4 м	
26	Коткин А.Н.	инструктор по физической культуре	33 года 3 м	
27	Костылев Р.Н.	инструктор по физической культуре	3 г 1 м	
28	Котов В.С.	инструктор по физической культуре	5 л 11 м	
29	Ледков Р.А.	инструктор по физической культуре	5 года 5 м	
30	Михеев А.С.	инструктор по физической культуре	5 год 2 м	
31	Широкий А.П.	инструктор по физической культуре	4 год 3 м	
32	Скачкова Е.Ю.	инструктор по физической культуре	28 л 3 м	

Раздел 7. Анализ показателей деятельности Учреждения

1. Учебный процесс, включающий в себя: выполнение учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранности контингента.

2. Организация и проведение массовых мероприятий, в рамках государственного задания и государственных программ.
3. Своевременное и качественное заполнение информации о деятельности Учреждения.
4. Организация работы: по выявлению и развитию одаренных детей, по охвату детей, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по НАО.
5. Участие представителей организации (воспитанников, педагогов) и результативность в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, смотрах) регионального, межрегионального и Всероссийского уровней)
6. Плановое проведение медицинского осмотра учащихся.
7. Уровень квалификации педагогических работников.
8. Укомплектованность организации педагогическими кадрами соответствующей квалификации.
9. Использование бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций в отчетном финансовом году.

Директор



И.Н. Соколов