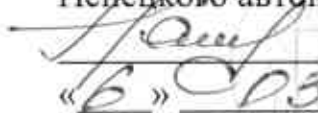


**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»**

СОГЛАСОВАНО:

исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта

Ненецкого автономного округа

 Л.А. Храпова
«6» 03 2019 г.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
от 29 мая 2019 г протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБУ ДО НАО
«Дворец спорта «Норд»
от 26 июня 2019 г. № 342

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ДВОРЕЦ СПОРТА «НОРД»
НА 2019-2024 ГОДЫ**

г. Нарьян-Мар
2019 год

Содержание

	Паспорт программы	2
1.	Информационно-аналитическая справка об учреждении	4
1.1	Общие сведения об учреждении	4
1.1.1	Краткая информация об учреждении	4
1.1.2	Общая информация об учреждении	5
1.2	Нормативно-правовые акты	6
1.3	Характеристика педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность	7
1.4	Характеристика контингента обучающихся	7
1.5	Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства граждан	10
1.6	Характеристика материально-технической базы	12
1.6.1	Экспликация помещений	12
1.6.2	Территория учреждения	13
1.6.3	Спортивное оборудование и инвентарь	14
1.7	Характеристика программно-методического обеспечения	15
1.8	Характеристика основных результатов образовательной деятельности	18
1.9	Внешние связи учреждения и социальное партнерство	20
2.	Анализ деятельности учреждения. Совокупность приоритетных проблем.	21
2.1	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа на образование	21
2.2	Анализ современного состояния и проблем учреждения	22
2.3	SWOT – АНАЛИЗ	23
3.	Концепция развития учреждения	25
4.	Индикативные показатели эффективности реализации программы развития	32
5	План мероприятий по достижению показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»	35
6.	Возможные риски в ходе реализации Программы	40
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы	42

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд» на 2019-2024 гг.
Основание для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе».
Цель программы	Создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров в рамках реализации национального проекта «Образование»
Задачи программы	1.Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям; 2. Создание условий для профессионального роста педагогов с учетом целей и задач современного этапа развития; 3. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 4 Создать условия для достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям каждого обучающегося. 5. Совершенствование нормативно-правовой базы

	деятельности учреждения; 6. Повышение уровня материально-технической базы и создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям 7. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями и социальными партнерами.
Срок реализации программы	2019 – 2024 годы
Исполнители программы	Коллектив ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд», обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.
Этапы реализации программы	I этап – Организационный (июнь – декабрь 2019) – анализ и оценка исходного состояния, разработка программы. II этап – Основной (январь 2020 – август 2025) – реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, осмысление рисков, корректировка плана действий. III этап – Заключительный (сентябрь – декабрь 2025) – подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, определение новых перспектив.
Система организации контроля реализации Программы	Ежегодно; Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.
Источники финансирования	бюджетные средства ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» согласно ежегодному плану финансово-хозяйственной деятельности; внебюджетные средства ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Рост профессиональной компетентности педагогических работников; Повышение показателей сохранности контингента обучающихся; Рост соревновательных результатов и достижений обучающихся; Увеличение числа подготовленных спортсменов-разрядников, кандидатов в спортивные сборные команды региона; Увеличение числа обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях; Повышение количества проводимых соревнований на

	базе ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»; Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ; Обновление воспитательного компонента, направленного на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей); Обновление материально-технической базы и инфраструктуры, отвечающую современным требованиям.
--	---

1. Информационно-аналитическая справка об учреждении

1.1 Общие сведения об учреждении

1.1.1 Краткая информация об учреждении

Полное (сокращенное) наименование	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд» (ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»)
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа
Дата основания	1995 год
Юридический адрес	166000, Ненецкий автономный округ, город Нарьян-Мар, ул. Рабочая, дом 22
Адреса осуществления образовательной деятельности	Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Рабочая, д. 22
Телефон/факс	(81853) 4 85 76, 4 52 44
e-mail	sportnord83@yandex.ru
Официальный сайт	www.sportnord.ru
Лицензия	№ 73 от 03 февраля 2016 г., серия 83Л01, номер бланка 0000076
Реквизиты	ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» Юридический и почтовый адрес: 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Рабочая, д. 22. ИНН/КПП 8300002973/298301001 ОГРН 1028301648187 Банковские реквизиты:

	УФК по Архангельской области и Ненецкому автономному округу л/с 20846У03050 р/с 40601810140301002502 БИК 041117001
--	--

1.1.2 Общая информация об учреждении

Дворец спорта «Норд» был основан 23 октября 1995 года, как детско-юношеский спортивно-оздоровительный клуб и является правопреемником ДЮСШ Управления образования НАО, осуществляет свою образовательную деятельность на основании Лицензии, выданной Департаментом образования, культуры и спорта НАО. Срок действия лицензии – бессрочно.

В 2000 году началось строительство первого в округе плавательного бассейна, которое было завершено в январе 2005 года, а уже 3 марта 2005 года начались первые занятия в учебно-тренировочных группах для детей и платные занятия для взрослых.

В рамках сотрудничества Администрации Ненецкого автономного округа и ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ» учреждением реализован уникальный проект по строительству временной быстровозводимой каркасно-тентовой конструкции с целью обеспечения спортивными сооружениями жителей округа для занятия различными видами спорта.

В 2018 году ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» вошло в число победителей конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России – 2018». По решению Организационного комитета конкурса и Независимого общественного совета за высокие результаты и успехи в образовании и воспитании детей учреждение награждено Дипломом лауреата и Золотой медалью победителя конкурса. Директору Игорю Соколову вручен почетный знак «Директор года – 2018» и свидетельство о присвоении звания «100 лучших директоров школ России – 2018».

Успешно реализуются мероприятия по обучению плаванию учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ города Нарьян-Мара и п. Искателей.

Регулярно проводятся занятия и соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организованы занятия с членами Всероссийского общества инвалидов и Всероссийского общества слепых. Организованы посещения детей, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности (категория инвалид-ребенок) либо другие отклонения в состоянии здоровья, как в соматической сфере, так и психическом функционировании.

Согласно Устава, учебного плана в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и программы спортивной подготовки по следующим направлениям – бокс, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, мини-футбол, северное многоборье, пауэрлифтинг, плавание, тхэквондо. Основной задачей

учреждения является привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

1.2 Нормативно-правовые акты

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд» разработана на период 2019-2024 гг.

При разработке Программы развития были учтены федерально-региональные приоритеты развития образования, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся ситуация в учреждении, возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания разработки Программы развития:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Приказ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе».

Программа развития задаёт ориентиры развития учреждения на 2019 –2024 гг., изложенные как описание видения образа будущего, приоритетные направления развития, цели и задачи на программируемый период, показатели качества реализации Программы развития.

В течение 2020-2024 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2024 г. на основе анализа полученных результатов производится обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

1.3. Характеристика педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность

Общее количество педагогических работников	25 человек, в т.ч.: педагог дополнительного образования – 18 чел., инструктор – 7 чел.
Возрастной ценз	моложе 25 лет – 3 человек 25 – 35 лет – 9 человек 35 лет и старше – 13 человек
Педагогический стаж	менее 2-х лет – 4 человека от 2 до 5 лет – 2 человека от 5 до 10 лет – 6 человек от 10 до 20 лет – 5 человек 20 лет и больше – 8 человек
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория – 7 чел. (28%) первая квалификационная категория – 6 чел. (24%)
Профессиональное образование	высшее – 13 человек (52%), среднее профессиональное – 11 человек (44%)

В числе педагогических работников:

Награжден знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;

Награжден знаком «За заслуги в развитие физической культуры и спорта» – 1 человек;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек;

Награжден юбилейной медалью Ненецкого автономного округа – 1 человек;

Награждены почетной грамотой Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа – 10 человек;

Объявлена благодарность Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа – 5 человек;

Награждены почетной грамотой Администрации города Нарьян-Мара – 4 человека.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» по годам:

Программы	2016	2017	2018	2019
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	1763	1946	1920	1283
Адаптированные дополнительные	-	18	32	36

общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности				
Программы спортивной подготовки	-	-	-	25

Распоряжением ДОК и С НАО от 30.01.2018 № 71-р (с изменениями, утвержденными распоряжением ДОК и С НАО от 07.02.2020 № 96-р) для Учреждения при наличии вакантных мест установлены следующие льготные категории физических лиц, являющихся потребителями государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», предоставляемой в рамках выполнения государственного задания, принимаемых для обучения по дополнительным общеразвивающим программам:

обучающиеся из числа детей-инвалидов;

обучающиеся из числа лиц, среднедушевой доход семьи которых не превышает однократной величины прожиточного минимума, установленного в Ненецком автономном округе в расчете на душу населения;

одному обучающемуся из многодетной семьи по одной дополнительной общеразвивающей программе бесплатно, при условии обучения в данном учреждении двух и более детей из этой семьи;

воспитанники, проживающие в ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» и ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки»;

обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 24 лет;

обучающиеся, принимаемые для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам, северному многоборью, шахматам;

студенты государственных профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств окружного бюджета, проживающие в общежитиях указанных образовательных организаций.

С 1 января 2017 года постановлением Администрации НАО от 16.12.2016 № 396-п «О частичном освобождении обучающихся в государственных организациях дополнительного образования Ненецкого автономного округа от платы за услуги по договору об оказании платных образовательных услуг» определен общий механизм софинансирования учреждений дополнительного образования.

На условиях софинансирования услуг дополнительного образования 80 % финансовых обязательств берет на себе округ, оставшиеся 20 % доплачивают родители.

Таким образом, контингент обучающихся по видам спорта в 2019 году составлял:

Название	Ф.И.О. педагога	Количество учащихся по видам спорта		
		Всего	гос. задание	в рамках софинансирования
Баскетбол	Палешева Г.А.	76	35	41
	Рочев В.В.	72	22	50
Бокс	Широкий А.П.	37	20	17
Волейбол	Сухановский О.Н.	49	25	24

	Главатских В.А.	38	20	18
	Ледков Р.А.	26	19	7
Мини-футбол	Рочев Д.И.	60	28	32
	Алехин А.А.	32	3	29
Пауэрлифтинг	Костылев Р.Н.	24	23	1
	Хатанзейский С.А.	55	38	17
Плавание	Соколова А.В.	87	14	73
	Козицына И.В.	80	16	64
	Пермиловская О.А.	109	41	68
	Позднякова Е.В.	93	17	76
	Гербова Е.Ю.	92	26	66
	Котов В.С.	85	24	61
	Белугин И.А.	122	105	17
	Сыропятова О.И.	4	-	4
	Ледков Р.А.	42	20	22
	Чуркина Е.Д.	2	2	-
Тхэквондо	Михеев А.С.	37	8	29
Северное многоборье	Казаков Д.С.	15	15	-
Лыжные гонки	Чуркин Д.М.	44	44	-
	Дедков К.В.	38	38	-
		1319	603	716
Спортивная подготовка				
Бокс	Широкий А.П.	20		
Тяжелая атлетика	Костылев Р.Н.	5		
		25		

В рамках программы «Мероприятия по обязательному обучению плаванию» занимается 375 учащихся общеобразовательных учреждений г. Нарьян-Мара и п. Искателей.

Цель программы – дальнейшее развитие физической культуры и спорта, оздоровление учащихся, формирования педагогических организационных условий, способствующих эффективному обучению плаванию учащихся общеобразовательных учреждений НАО.

Количество обучающихся и образовательные организации по годам, участвующих в данной программе:

Название ОО	2016	2017	2018	2019
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей»	-	45	51	52
ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»	69	61	68	72
ГБОУ НАО «Средняя	135	121	137	134

школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»				
ГБОУ НАО ««Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»		50	93	117
ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»	71	-	-	-

1.5 Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства граждан

Учреждением заключены договоры с образовательными организациями на предоставление объектов спорта для проведения занятий по учебным планам данных организаций:

Проведения занятий в спортивном зале воспитанников ГБДОУ НАО «Детский сад «Росток»;

Проведения занятий в плавательном бассейне воспитанников НСШ (НШИ)

Проведения занятий в плавательном бассейне воспитанников СКШИ

Проведения занятий в плавательном бассейне студентов ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум»

Проведения занятий в плавательном бассейне студентов ГБПОУ НАО «Социально-гуманитарный колледж»

студентов ГБПОУ НАО «Социально-гуманитарный колледж »

В рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие физической культуры и спорта в Ненецком автономном округе», утвержденную постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 07.04.2017 № 114-п, регионального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва» Учреждение предоставляет объекты спорта для проведения мероприятий в рамках данной программы, а также сотрудники учреждения участвуют в проведении мероприятий.

№	Наименование организации / мероприятие
1	Соревнования «Финал – 4-х» Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» в Ненецком автономном округе (региональный этап)
2	Соревнования «Финал – 4-х» Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» в Ненецком автономном округе (финал 4 -х)
3	Соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»
4	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
5	Спартакиада детских оздоровительных лагерей
6	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские

	спортивные игры»
7	Чемпионат и Первенство НАО по пауэрлифтингу
8	Чемпионат НАО по тяжелой атлетике
9	Окружные соревнования по пауэрлифтингу памяти мастера спорта России Павла Кожевина
10	Чемпионат НАО по баскетболу среди мужских и женских команд
11	Региональный этап олимпиады школьников НАО по физкультуре
12	Чемпионат и Первенство НАО по пауэрлифтингу в отдельном упражнении (жим штанги)
13	Первенство НАО по мини-футболу среди юношей
14	Чемпионат НАО по волейболу среди мужских и женских команд
15	Региональный этап олимпиады школьников НАО по физкультуре
16	Чемпионат и Первенство НАО по пауэрлифтингу в отдельном упражнении (жим штанги)
17	Первенство НАО по мини-футболу среди юношей
18	Чемпионат НАО по волейболу среди мужских и женских команд
19	Первенство НАО среди юношей и девушек по волейболу
20	Эстафета "Мама, папа я - спортивная семья" среди сотрудников силовых структур
21	Первенство НАО по теннису
22	Кубок НАО по тяжелой атлетике
23	Чемпионат НАО по мини-футболу среди любительских команд
24	Окружные соревнования по пауэрлифтингу (жим лежа) среди лиц с ОВЗ
25	Кубок НАО по пауэрлифтингу силовое троеборье и жим лежа
26	Кубок НАО по баскетболу среди мужских и женских команд
27	Первенство НАО по тхэквондо (ВТФ)
28	Кубок НАО по мини-футболу среди мужских команд
29	Кубок НАО по волейболу среди мужских и женских команд, посвященный Дню Победы
30	Фестиваль здорового образа жизни
31	Кубок НАО по волейболу среди мужских и женских команд
32	Чемпионат Ненецкого автономного округа по баскетболу 3х3 среди мужских команд
33	Кубок округа по теннису
34	Чемпионат округа по теннису
35	Турнир по теннису в парном и одиночном разрядах «Здравствуй лето»
36	Чемпионат Ненецкого автономного округа по баскетболу 3х3 среди юношеских команд
37	Соревнования по гиревому спорту среди сотрудников силовых структур
38	ГТО (бассейн)
39	Плавание детей и пенсионеров из населенных пунктов НАО
40	Мероприятия по обязательному обучению плаванию общеобразовательных учреждений г. Нарьян-Мара и п. Искателей
41	Всероссийское общество инвалидов

42	Предоставление объектов спорта для лиц пенсионного возраста
43	Всероссийское общество слепых
44	Оздоровительные площадки школы
45	Спартакиада пенсионеров НАО посвященная Дню Победы (плавание)
46	Окружные соревнования по плаванию
47	Дети сироты «Наш Дом»
48	Плавание ВФСО «Динамо» (юный динамовец)
49	Турнир по волейболу в рамках Всероссийского олимпийского дня
50	Турнир по баскетболу в рамках Всероссийского олимпийского дня
51	Турнир по мини-футболу в рамках Всероссийского олимпийского дня
52	Соревнования по тяжелой атлетике в рамках Всероссийского олимпийского дня
53	Соревнования по тхэквондо в рамках Всероссийского олимпийского дня
54	Соревнования по плаванию среди сотрудников силовых структур
55	Кубок НАО по баскетболу среди мужских и женских команд, посвященный Дню Победы

Регулярно проводятся занятия и соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья по пауэрлифтингу и плаванию.

Организованы на безвозмездной основе занятия с членами Всероссийского общества инвалидов и Всероссийского общества слепых.

Заключены договора на предоставление физкультурно-оздоровительных услуг с более 30 предприятиями, организациями и учреждениями города, частными лицами: 33 группы, 29 абонементных групп.

1.6 Характеристика материально-технической базы

Адреса осуществления образовательной деятельности учреждения: город Нарьян-Мар, ул. Рабочая, дом 22.

В оперативном управлении учреждения находится 1 здание: двухэтажное здание общей площадью 3608,9 кв.м (кадастровый номер 83:00:050022:224).

1.6.1. Экспликация помещений

№ п/п	Наименование помещений	Площадь, кв.м
1.	Бассейн	770,3
2.	Спортивный зал (волейбол, баскетбол)	464,6
3.	Спортивный зал (мини-футбол, теннис)	645,1
4.	Спортивный зал подготовительных занятий (зал сухого плавания)	106,7
5.	Тренажерный зал	251,2
6.	Фитнес зал	166,9
7.	Душевые (6)	20,3
8.	Раздевалки (5)	117,6

9.	Сан.узлы (10)	26,9
10.	Коридоры и фойе	427,8
11.	Тренерская (3) и комната медперсонала	48,2
12.	Буфет	34,6
13.	Складское помещение	30,4
14.	Гардероб	50,6
15.	Тепловой пункт (2)	48,4
16.	Помещение водоподготовки и переливная емкость	70,3
17.	Электрощитовая (2)	22
18.	Вентиляционная камера (3)	73,1
19.	Подсобные помещения	44,6
20.	Административные кабинеты	189,3
	ИТОГО:	3608,9

Учреждение располагает следующими учебными помещениями:

Учебное помещение	Площадь, кв.м
Бассейн, 25 м, 4 дорожек	525,5
Бассейн детский	244,8
Спортивный зал подготовительных занятий (зал сухого плавания)	106,7
Спортивный зал (волейбол, баскетбол)	464,6
Спортивный зал (мини-футбол)	645,1
Тренажерный зал	251,2
Фитнес зал	166,9

1.6.2. Территория учреждения

В постоянном (бессрочном) пользовании учреждения находится земельный участок общей площадью 13833 кв.м (кадастровый номер 83:00:050022:432). Адрес объекта: г. Нарьян-Мар, ул. Рабочая, д.22.

1.6.3. Спортивное оборудование и инвентарь

В учреждении имеется спортивное оборудование и инвентарь, необходимый для проведения образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Щит баскетбольный из закаленного стекла	3
2	Табло баскетбол 24 секунды	1
3	Стойка баскетбольная	1

4	Стойка волейбольная	1
5	Антенны волейбольные под карманы "KV.REZAC"	1
6	Тренажер волейбольный "Нападающий удар"	1
7	Сетка волейбольная профессиональная "KV.REZAC"	1
8	Дорожка беговая электрическая	18
9	Эллиптический тренажер CS400 с LED-консолью Emerge(1)	6
5	Велотренажер	15
6	Тренажер для плавания "Искусственное течение"	1
7	Шведская стенка	2
8	Электронное табло для бассейна на 3 дорожки	1
9	Эспандер резиновый 8мм, для подготовки лыжников	30
10	Штанга	5
11	Тренажер лыжника силовой ("Ветерок")	1
12	Тренажеры для силовой подготовки	23
14	Стойка для хранения штанг и блинов	4
15	Сайкл-тренажер DUKE H920	15
16	Секундомер электронный QQHS-45 память 10 результат	10
17	батут спортивный 44 R-1266	1
18	Лыжи Fisher RCS JR	48
19	Ботинки лыжные FISCHER SPEEDMAX JR SKATE	30
20	Ботинки лыжные SALOMON RS CARBON	18
21	Лыжные палки SWIX CARBON RC310-K PCU	48
22	Мешок боксерский	7
23	Вертикальный жим Pro Club Line SS800G/2	1
24	Вибромассажер WINNER TALIA 443567	1
25	Ворота мини-футбол 3*2 с алюминиевыми креплениями	2
26	Вышка судейская свободностоящая для в/б, тенниса	2
27	Гантели	20
28	Мяч д/атлетических упражнений "LECO" 1кг ГП56-1	3
29	Наклонный грудной жим Pro Club Line SIP 1400/2	1
30	Калабашки	36
31	Доска для плавания	128
32	Мячи	80
33	Секундомер для бассейна, OSTI 95 CSP	2
34	Скакалка гимнастическая	20
35	Подъемник для бассейна	1
36	Комплекс силовой для людей ОВЗ	4
37	Скамья для жима для людей ОВЗ	1
38	Лестничный гусеничный подъемник	1
39	Информационное табло для инвалидов с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата	1

Приобретен новый школьный автобус для перевозки воспитанников. В плавательный бассейн были приобретены современные антивандальные

шкафы, приобретен высококачественный инвентарь для отделений: спортивных игр, плавания, лыжных гонок. Переоборудован зал силовой подготовки в зал фитнеса с профессиональными беговыми дорожками, ведутся занятия в бассейне по аквааэробике и обучение плаванию взрослого населения.

Для занятий с лицами ограниченными возможностью здоровья приобретен специализированный инвентарь и оборудование.

В целях безопасности посетителей ведется видеонаблюдение по периметру и внутри здания.

1.7 Характеристика программно-методического обеспечения

В Учреждении реализуются дополнительные программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивной подготовки по следующим направлениям – бокс, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, мини-футбол, северное многоборье, пауэрлифтинг, плавание, тхэквондо, теннис, тяжелая атлетика:

Наименование программы, срок освоения	Разработчики программы
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Баскетбол», срок освоения – 3 года	Палешева Г.А., педагог дополнительного образования, Рочев В.В., педагог дополнительного образования
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Волейбол», срок освоения – 3 года	Сухановский О.Н., педагог дополнительного образования, Главатских В.А., педагог дополнительного образования, Ледков Р.А., педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Бокс», срок освоения – 3 года	Широкий А.П., педагог дополнительного образования
Дополнительные образовательные	Чуркин Д.М., педагог дополнительного образования, Дедков К.В., педагог дополнительного образования

общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Лыжные гонки», срок освоения – 3 года	
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Мини-футбол», срок освоения – 3 года	Рочев Д.И., педагог дополнительного образования, Алехин А.А., педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Тхэквондо», срок освоения – 3 года	Михеев А.С., педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Северное многоборье», срок освоения – 3 года	Казаков Д.С., педагог дополнительного образования
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Плавание», срок освоения – 3 года	Соколова А.В., педагог дополнительного образования, Козицына И.В., педагог дополнительного образования, Позднякова Е.В., педагог дополнительного образования Гербова Е.Ю., педагог дополнительного образования, Пермиловская О.А., педагог дополнительного образования

	образования, Котов В.С., педагог дополнительного образования, Ледков Р.А., педагог дополнительного образования, Сыропятова О.И., педагог дополнительного образования, Белугин И.А., педагог дополнительного образования
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности по виду спорта «Пауэрлифтинг», срок освоения – 3 года	Костылев Р.Н., педагог дополнительного образования, Хатанзейский С.А., педагог дополнительного образования
Программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс», срок освоения – 10 лет	Широкий А.П., тренер
Программа спортивной подготовки по виду спорта «Тяжелая атлетика», срок освоения – 10 лет	Мартынов В.А., тренер
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья спорта «Плавание», срок освоения – 3 года	Пермиловская О.А., педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья спорта «Пауэрлифтинг», срок освоения – 3 года	Костылев Р.Н., педагог дополнительного образования

В соответствии утвержденным программам в учреждении разработаны годовые, текущие планы работы, рабочие планы-графики.

Методическая служба в учреждении представлена 5 методическими отделениями педагогов дополнительного образования по МО по плаванию, единоборству, зимним видам спорта, игровым видам спорта, силовым видам спорта.

Руководство работой объединений осуществляется их председателями. Председатели методических объединений входят в состав методического совета. Контроль за выполнением решений методического совета осуществляет методист, при его отсутствии контроль возлагается на заместителя директора по учебной части.

1.8 Характеристика основных результатов образовательной деятельности

Результаты промежуточной аттестации обучающихся, анализ участия в соревнованиях и выполнения контрольно-переводных нормативов по технической, общей и специальной физической подготовке дают возможность сделать заключение, что все обучающиеся в полной мере осваивают программный материал.

Количество участников, победителей и призеров соревнований различного ранга в динамике за три года

уровень	всего участников от Дворца спорта «Норд»	победители	призеры	всего победителей и призеров
2015-2016 учебный год				
муниципальный	422	66	123	189
региональный	536	49	61	110
межрегиональный	58	12	22	34
всероссийский	24	3	8	11
международный	12	3	4	7
итого	1052	133	218	351
2016-2017 учебный год				
муниципальный	652	73	180	253
региональный	575	45	80	125
межрегиональный	36	0	1	1
всероссийский	56	8	18	36
итого	1319	126	279	405
2017-2018 учебный год				
муниципальный	623	96	54	150
региональный	741	23	47	70
итого	1364	119	101	220

На протяжении многих лет, воспитанники дворца спорта «Норд» выступают на соревнованиях различного уровня и регулярно становятся победителями и призерами городских, окружных, территориальных, а так же победителями всероссийских соревнований.

Многие из них приглашены в спортивные интернаты России, поступили на факультеты физического воспитания различных вузов.

Воспитанник Алехин Алексей играл в «Высшей лиге» мини-футбола России за команду «Ямал» г. Новый Уренгой. Бронзовый призер Первенства России (Высшая лига, сезона 2011-2012 гг.).

Воспитанник Федоров Станислав: Победитель Спартакиады народов Севера России в г. Воркута «Заполярные игры»; победитель Универсиады среди нефтегазовых ВУЗов России в составе команды УГТУ; победитель Высшей лиги Чемпионата России среди мужских команд в составе команды «Планета-Университет» г. Ухта, сезона 2011-2012 гг., участник Суперлиги Чемпионата России среди мужских команд в составе «Планета-Университет» (г. Ухта, сезона 2012-2013 гг.).

В 2012 году Мосеева Анастасия стала победителем Первенства Мира по пауэрлифтингу в Чехии.

А в 2013 году воспитанница Канева Анастасия становится победителем Первенства России и на Первенстве Мира в Литве - серебряным призёром.

Чупов Никита в 2014 г. на Всероссийском турнире по боксу класса "А" стал победителем соревнований и выполнил норматив Мастера спорта.

В октябре 2015 года Широкий Анатолий принимал участие во Всероссийском турнире по боксу класса "А" и занял первое место, выполнив норматив Мастера спорта.

В 2015 году воспитанники педагога Рочева Владимира Валерьевича, в финале СЗФО Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», стали серебряными призерами соревнований.

В 2018 году воспитанник Захаревич Никита стал победитель Первенства СЗФО по боксу, выполнив спортивный разряд КМС.

Звание МСМК получили – 1 человек, 2009 год: «Мастер спорта» - 44 воспитанника, 2003-2015 гг.: звание «Кандидат в мастера спорта» – 78 воспитанников, 2006-2016 гг.: 1-й спортивный разряд присвоен 96 спортсменам, массовые спортивные разряды получили более 800 человек.

1.9 Внешние связи учреждения и социальное партнерство

Учреждение осуществляет плодотворное сотрудничество с различными образовательными организациями и организациями физкультурно-спортивной направленности города, округа, России.

Взаимосотрудничество направлено на совершенствование образовательных технологий и системы подготовки спортсменов, изучение и обобщение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования, обмен опытом научно-методической и практической работы, расширения партнерства в сфере воспитания детей.

Заключены договора на предоставление физкультурно-оздоровительных услуг с более 30 предприятиями, организациями и учреждениями города, частными лицами.

Основные социальные партнеры учреждения:

Всероссийский уровень:

- Всероссийская федерация волейбола;
- Всероссийская федерация пауэрлифтинга;
- Автономная некоммерческая организация «Межрегиональная Школьная баскетбольная лига».

Региональный уровень:

- РОО «Олимпийский совет Ненецкого автономного округа»;
- Федерация волейбола Ненецкого автономного округа;
- Федерация баскетбол Ненецкого автономного округа;
- Федерация плавания Ненецкого автономного округа;
- Федерация тенниса Ненецкого автономного округа;
- Федерация лыжных гонок Ненецкого автономного округа;
- Федерация пауэрлифтинга Ненецкого автономного округа;
- Федерация тяжелой атлетики Ненецкого автономного округа;
- Федерация футбола Ненецкого автономного округа;
- ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»;
- ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 города Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов им. П. М. Спирихина»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 3»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»;
- ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»;
- ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер»;
- Общеобразовательные учреждения Ненецкого автономного округа населенных пунктов Тельвиска, Харута, Индига, Красное.

2. Анализ деятельности учреждения совокупность приоритетных проблем

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа на образование

С 2007 года во Дворце спорта «Норд» организованы занятия с членами Всероссийского общества инвалидов и Всероссийского общества слепых.

Регулярно проводятся занятия и соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья по пауэрлифтингу и плаванию.

С 2015 года организованы посещения детей, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности (категория инвалид-ребенок) либо другие отклонения в состоянии здоровья, как в соматической сфере, так и психическом функционировании. По отзывам родителей, посещение детьми плавательного бассейна положительно сказывается на их здоровье.

Планируется увеличить время посещения плавательного бассейна для охвата всех детей, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности (категория инвалид-ребенок).

С 2015 года ведется работа по подготовке инвалидов к Всероссийским соревнованиям по пауэрлифтингу. Занятия проводит педагог дополнительного образования Мартынов В.В., который разрабатывает специальные программы для людей данной категории.

Государственная политика, направленная на привлечение населения к систематическим занятиям спортом, ориентацию на здоровый образ жизни, получение общего гармоничного развития привела к значительному увеличению количества занимающихся. Проводимые учреждением мониторинги, зафиксировали наметившиеся изменения социального заказа, который в последние годы в большей степени направлен на сохранение здоровья. Наибольшей популярностью, как и в предыдущие годы, пользуется плавание, это в большей степени связано с тем, что водный комплекс, включающий бассейн с элементами аквапарка, детский бассейн и гидромассажную ванну, единственный в регионе.

Во Дворце спорта «Норд» население в большей степени привлекает:

- возможность получения качественного дополнительного образования в учреждении, имеющем собственную современную специализированную материально-техническую базу;
- скорректированное под общеобразовательные и дошкольные образовательные организации расписание учебно-тренировочных занятий и семидневный режим работы в три смены;
- высокий имидж учреждения и многолетние традиции первого в регионе учреждения физкультурно-спортивной направленности, одного из лидеров на рынке образовательных услуг;
- стабильно высокие результаты обучающихся.

Из предварительной оценки прогноза изменения социального заказа следует сделать заключение, что перед учреждением встает вопрос о необходимости расширения задач – наряду с остающимися традиционными и успешно решаемыми задачами сохранения и укрепления здоровья, отвлечения детей от негативных явлений современного общества, всестороннего гармоничного развития, сделать больший акцент на повышение качества образования и развитие ценностных ориентиров обучающихся.

2.2 Анализ современного состояния и проблем учреждения

Одним из важных достижений Дворца спорта «Норд» является наличие стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива - коллектива

единомышленников, энтузиастов, специалистов высокого класса. Девять человек являются выпускниками учреждения. Среди них 4 педагога дополнительного образования, 5 инструкторов по физической культуре. Восемь человек закончили Нарьян-Марский СГК. 5 педагогов являются председателями окружных федераций по видам спорта (баскетбол, волейбол, плавание, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика). 4 педагога прошли специальную подготовку для работы с лицами ОВЗ.

Дворец спорта «Норд» является своеобразной «кузницей спортивных кадров» и для региона. Многие из выпускников учреждения после окончания педагогических и спортивных ВУЗов работают в образовательных организациях, в сфере физической культуры и спорта, преподают на спортивных кафедрах в средних и высших учебных заведениях, продолжая в своей трудовой деятельности решать основные задачи физического воспитания.

Современные требования к организациям физкультурно-спортивной направленности, постоянно растущий уровень достижений в спорте, заставляют искать более эффективные организационные формы и технологии учебно-тренировочной и воспитательной работы, тщательнее отбирать одаренных детей, привлекать больше мотивированных детей для занятий физической культурой и спортом.

Дворец спорта «Норд» обладает значительным ресурсом для формирования мотивации детей не только к систематическим, но и к результативным занятиям видами спорта, культивируемыми в учреждении, образовательные программы, разработанные ведущими специалистами учреждения, обладают гибкостью, разноуровневостью, скорректированы с учетом особенностей учреждения.

Повышенный, постоянно растущий спрос потребителей на оказываемые услуги, рост конкуренции на рынке образовательных услуг обязывает постоянно совершенствовать систему спортивной тренировки как одной из наиболее действенных и эффективных форм физического воспитания в учреждении, управленческую структуру, укреплять материально-техническую базу.

Таким образом, в учреждении созданы предпосылки для объединения и реализации ресурсных возможностей для дальнейшего повышения качества образования путем создания условий развития индивидуальных способностей каждого обучающегося.

2.3 SWOT- анализ

С целью определения «сильных» и «слабых» сторон ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд», выявления возможных рисков и способов их предотвращения, а также для планирования мероприятий программы был проведен SWOT- анализ.

«Сильные» стороны (преимущества)	«Слабые» стороны (проблемы), требующие устранения
– наличие собственной оснащенной современной материально- технической базы учреждения;	– недостаточный уровень компетентности молодых работников; – ежегодный рост числа детей,

– расположение учреждения в доступном месте города; – высокий имидж учреждения. Дворец спорта «Норд» позиционируется как ведущая образовательная организация физкультурно-спортивной направленности города; – высокий спрос потребителей на оказываемые учреждением образовательные и платные услуги; – педагогический коллектив единомышленников; – высокие результаты обучающихся, постоянно освещаемые в средствах массовой информации; – образовательный процесс основан на многолетних традициях воспитания в духе уважения человеческого достоинства, патриотизма, ответственности за личный и командный спортивный результат; – заинтересованность социальных партнеров сферы физической культуры и спорта в продуктивном сотрудничестве с учреждением.	- поступающих на обучение, с низким уровнем общего физического развития; – не все родители имеют достаточный уровень психолого-педагогической подготовки; – рост конкуренции со стороны учреждений оказывающие образовательные услуги на бесплатной основе.
--	---

Возможные риски	Способы предотвращения рисков
– отток педагогических кадров.	– профессиональная ориентация выпускников; – индивидуальный подход и методическое сопровождение молодых и малоопытных специалистов; – работа с ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
– неприятие модернизированной воспитательной системы учреждения некоторыми родителями	– расширение количества и спектра мероприятий, направленных на консолидацию усилий учреждения и семьи по вопросам воспитания; – обеспечение соответствия содержания воспитательной работы учреждения адекватным запросам родителей (законных представителей)
– возможные перегрузки обучающихся	– использование здоровьесберегающих технологий;

	– использование восстановительных мероприятий (психологических, гигиенических, физиотерапевтических); – взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются спортсмены, по изменению школьного режима
– недостаточное финансирование официальных спортивно-массовых мероприятий, в которых обязаны принимать участие обучающиеся	привлечение большего объема внебюджетных средств;

Таким образом, результаты деятельности ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» (далее – Учреждение) отражают компетентность системы управления Учреждения, профессионализм педагогического коллектива, удовлетворительный уровень ресурсной оснащенности.

Однако в результате проведенного SWOT-анализа, определены основные проблемы:

- низкий уровень компетентности молодых педагогических кадров;
- необходимость постоянного обновления программно-методического комплекса, совершенствование деятельности методической службы учреждения;
- требующий корректировки процесс взаимодействия с родителями;
- снижающиеся показатели общего физического развития и здоровья поступающих в учреждение

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития Учреждения до 2024 года – обеспечение позитивной динамики развития Учреждения, способной удовлетворять образовательные запросы субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, и обеспечение нового качества образования в соответствии с требованиями законодательства. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Учреждения и современные технологии управления и обучения.

3. Концепция развития учреждения

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующих на рынке образовательных услуг.

Цель концепции развития Учреждения - Создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров в рамках реализации национального проекта «Образование».

Данная Концепция моделирует желаемое содержание деятельности учреждения как системы физического развития, направленной на предоставление равных возможностей каждому ребенку для достижения высоких спортивных результатов на период до 2024 года, задает общий стандарт требований к такой системе.

Мероприятия программы развития четко распределены по этапам, направлены на достижение поставленной цели, имеют выраженную технологичность, простоту, целевую направленность на ясно осознаваемый результат.

Контроль за выполнением программы развития Учреждения возложен на педагогический совет.

Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное обеспечение реализации Программы.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
I. Организационный этап (июнь – декабрь 2019)			
1.1	Изучение действующих федеральных, региональных программ и опыта субъектов РФ по проблеме качества в дополнительном образовании в рамках реализации национального проекта «Образования»	июнь-июль	зам. директора по УЧ Латкин И.А.
1.2	Проведение аналитической и диагностической работы	июль-август	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.3	Определение показателей эффективности образовательного процесса	август	зам. директора по УЧ Латкин И.А.,
1.4	Утверждение Программы развития учреждения	сентябрь	директор Соколов И.Н.
1.5	Уточнены параметры финансового обеспечения программы	декабрь	директор Соколов И.Н.
1.6	Разработка нормативно-правовой базы развития Учреждения	сентябрь-ноябрь	зам. директора по УЧ Латкин И.А.,
1.7	Ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей	октябрь-декабрь	зам. директора по УЧ Латкин И.А.,

	деятельности.		
II. Основной этап (январь 2020 – август 2025)			
1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям:			
1.1	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.2	Актуализация имеющихся адаптивных дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.3	Привлечение педагогических кадров для оказания образовательной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	2021-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А.,
1.4	Проведение мероприятий в рамках дней «Открытых дверей»	Ежегодно в сентябре	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.5	Привлечение обучающихся в качестве судьи в рамках проведения соревнований различного уровня по видам спорта	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.6	Проведение итогового мероприятия «Выпускной вечер»	Ежегодно май-июнь	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.7	Увеличение доли детей социально-уязвимых групп населения, детей «группы риска» посещающих Учреждение	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования

1.8	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования детей	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.9	Использование разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря и др.)	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.10	Вовлечение родителей и широких кругов общественности в реализацию мероприятий Учреждения	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.11	Организация консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
1.12	Систематическое предоставление информации об образовательных услугах и деятельности учреждения на официальном сайте, оформление стендов	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования, ответственный за оформление сайта
1.13	Участие во внедрении навигатора дополнительного образования детей в Ненецком автономном округе	2020-2023	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования, ответственный за оформление сайта
1.14	Активное использование новых информационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования, ответственный за оформление сайта
2. Создание условий для профессионального роста педагогов с учетом целей и задач современного этапа развития:			
2.1	Ежегодное планирование обучения на курсах повышения квалификации	Ежегодно ноябрь-	зам. директора по УЧ

	педагогических, методических и управленческих кадров Учреждения	декабрь	Латкин И.А., специалист по кадрам
2.2	Повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, в том числе на платформе Единый урок.РФ	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., специалист по кадрам
2.3	Обобщение педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования и методистов	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
2.4	Распространение опыта работы педагогических работников Учреждении через участие в совещаниях, семинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
2.5	Разработка и реализация «дорожной карты» наставничества с молодыми педагогами	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А.
2.6	Участие педагогических работников в педагогических объединениях по направлению деятельности, в том числе в дистанционных сообществах	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А.
2.7	Участие работников Учреждения в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
2.8	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
2.9	Активизация работы методических служб Учреждения	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования

3. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:			
3.1	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
3.2	Проведение спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
3.3	Привлечение педагогических кадров для оказания образовательных услуг	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А.
3.4	Организация консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
4. Создать условия для достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям каждого обучающегося:			
4.1	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
4.2	Присвоение обучающимся спортивных разрядов согласно ЕВСК России	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
4.3	Вовлечение обучающихся для участия в организации судейства на соревнованиях различного уровня	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
4.4	Награждение обучающихся по окончании учебного года и выпуска из Учреждения	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
4.5	Совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических и руководящих работников, добившихся высоких результатов в своей работе	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А.

4.6	Организация консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
5. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения:			
5.1	Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
5.2	Развитие нормативно- правовой базы Учреждения, своевременное приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
5.3	Разработка локальных нормативных актов по мере необходимости	2020-2025	директор, рабочая группа
5.4	Своевременная актуализация нормативных документов на официальном сайте учреждения	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., ответственный за сайт
5.5	Совершенствование системы контроля над качеством дополнительного образования в Учреждении	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
6. Повышение уровня материально-технической базы и создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям:			
6.1	Мероприятия по организации физической охраны учреждения	2020-2025	директор, заместители директора
6.2	Приобретение электронной системы учета посетителей	2020-2025	директор, заместители директора
6.3	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	2020-2025	директор, заместители директора
6.4	Проведение плановых текущих ремонтных работ	2020-2025	директор, заместители директора

6.5	Участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
6.6	Активное привлечение к сотрудничеству спонсоров	2020-2025	директор, заместители директора
6.7	Организация и развитие платных услуг	2020-2025	директор, заместители директора
7. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями и социальными партнерами:			
7.1	Сотрудничество с образовательными организациями региона	2020-2025	директор,
7.2	Сотрудничество с ГБОУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд», ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер»	2020-2025	заместители директора
7.3	Сотрудничество с федерациями по видам спорта на территории НАО	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
7.4	Участие в конкурсах, социальных и культурных проектах	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
7.5	Расширение взаимодействия с общественными организациями, семьей, СМИ в вопросах дополнительного образования детей	2020-2025	зам. директора по УЧ Латкин И.А., педагоги доп. образования
III. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2025)			
3.1	Проведение социологических опросов заказчиков услуги с целью выявления эффективности реализации программы развития	сентябрь- октябрь 2025	Заместитель директора
3.2	Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта	декабрь 2025	директор заместитель директора, педагоги дополнительного образования

3.3	Выявление проблемных зон и определение новых тенденций развития учреждения	ноябрь-декабрь 2025	директор, заместитель директора
-----	--	---------------------	---------------------------------

4. Индикативные показатели эффективности реализации программы развития

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого индикатора по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям:								
1.1	Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Стабильность контингента обучающихся	%	95	95	95	95	95	95
1.3	Количество консультаций родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания	ед	80	82	83	84	85	86
2. Создание условий для профессионального роста педагогов с учетом целей и задач современного этапа развития								
2.1	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, круглых столах, но не менее чем за предыдущий год	чел.	13	15	16	17	18	19
2.2	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, но не менее чем за предыдущий год	чел.	2	3	4	5	6	7
2.3	Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, но не менее чем за предыдущий год	чел.	7	8	9	10	10	11
2.4	Доля педагогических работников, состоящих в	%	85	90	95	95	98	100

	цифровых профессиональных сообществах							
2.5	Доля педагогических работников, возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	100	100	100	100	100	100
2.6	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с Учреждением	%	20	25	30	35	40	40
3. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья								
3.1	Актуализация имеющихся адаптивных общеразвивающих программ по видам спорта	ед.	2	2	2	2	2	2
3.2	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	чел.	-	2	2	2	2	2
3.3	Проведение спортивных мероприятий для детей с ОВЗ	ед.	-	2	2	2	2	2
3.4	Привлечение педагогических кадров для оказания образовательных услуг	чел.	-	2	2	2	2	2
4. Создать условия для достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям каждого обучающегося								
4.1	Актуализация общеразвивающих программ по видам спорта	ед.	9	9	10	10	10	10
4.2	Создание новых общеразвивающих программ по видам спорта	ед.	-	1	1	1	1	1
4.3	Доля обучающихся участвующих в конкурсах, соревнованиях, акциях и других мероприятиях	%	50	50	50	50	50	50
4.4	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами межмуниципальных,	%	15	15	15	15	15	15

	региональных, всероссийских и международных мероприятий							
5. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения								
5.1	Своевременно обновление нормативно-правовой базы Учреждения	%	100	100	10	100	100	100
5.2	Своевременное обновление НПА на официальном сайте учреждения	%	100	100	10	100	100	100
5.3	Отсутствие нарушений по соблюдению норм санитарно-гигиенического контроля и норм при оказании услуг, отвечающим требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей	%	100	100	100	100	100	100
6. Повышение уровня материально-технической базы и создание инфраструктуры, отвечающей современным требованиям								
6.1	Участие в конкурсах различного уровня на получение грантов на реализацию инновационных проектов	Ед.	1	1	1	1	1	1
6.2	Своевременное проведение плановых текущих ремонтных работ	%	100	100	100	100	100	100
7. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями и социальными партнерами.								
7.1	Количество организаций региона в мероприятиях Учреждения, принявших участие в совместных социально-значимых проектах	ед.	6	7	7	8	8	9
7.2	Динамика заключенных договоров о сотрудничестве и взаимодействии в области дополнительного образования детей	ед.	6	7	7	8	8	9

5. План мероприятий по достижению показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»

№	Мероприятие	Результат	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
«Успех каждого ребенка»				
1	Мониторинг и анализ запроса родителей и потребностей обучающихся учреждения с целью определения актуальных направлений деятельности учреждения	Определение приоритетных направлений деятельности учреждения	Заместитель директора	2020
2	Разработка и реализация дополнительных программ, направленных на удовлетворение запросов родителей и потребностей обучающихся	Востребованность обучающимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ детей и удовлетворенность их спектром	Заместитель директора, методический совет, педагогический состав	2020-2025
3	Повышение эффективности управления учреждения через расширение взаимодействия с представителями общественно-делового сообщества	Расширение взаимодействия учреждения с другими организациями	Администрация	2020-2025
4	Вовлечение обучающихся учреждения в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (показ обучающимися матер-классов и т.д)	Не менее 70% обучающихся	Администрация, педагогический состав	2025
«Цифровая образовательная среда»				
1	Мониторинг материально-технической базы учреждения для обучения с использованием	Определение потребностей учреждения для обучения с	заместитель директора	2020

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		
2	Оснащение спортивных залов и плавательного бассейна необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	Приобретение и установка оборудования для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Администрация	2020-2025
3	Анализ и ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями <u>Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785</u> «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»; <u>Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134</u> «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной	Актуализация содержания сайта учреждения	Администрация, ответственный за сайт	2020

	сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»			
4	Выполнение мероприятий комплексного плана информационной безопасности	Отсутствие нарушений по соблюдению информационной безопасности	Администрация, ответственный за сайт	2020-2025
5	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Усовершенствование образовательного процесса путем использования дистанционных технологий	Администрация, педагогический состав	2020-2025
6	Ведение АИС «Электронное дополнительное образование»	Размещение актуальной информации в АИС «Электронное дополнительное образование»	Администрация, ответственный за ведение данной системы	2020-2025
7	Участие во внедрении регионального Навигатора по дополнительному образованию детей	Информация учреждения в части касающейся (программы, педагоги дополнительного образования и т.д.) внесены в информационную систему «Навигатор	Администрация, ответственный за ведение данной системы	2020-2025
«Учитель будущего»				
1	Привлечение	Определение	Администрация,	2020-

	педагогических кадров для оказания образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	потребности среди получателей образовательных услуг по программам дополнительного образования, введение новых программ дополнительного образования. Привлечение педагогов по новым программам. Обучение педагогов по программам переподготовки.	педагогический состав	2025
2	Включение педагогов учреждения в сетевые (дистанционные) сообщества	Более 75% педагогического состава включены в сетевые сообщества	Администрация, педагогический состав	2025
3	Взаимодействие с организациями дополнительного образования (в том числе, за пределами региона) по обмену опытом	Взаимодействие с организациями дополнительного образования с целью обмена опытом	Администрация	2025
4	Обобщение и распространение педагогического опыта работы	Распространение опыта применения эффективных методик: проведение мастер-классов, открытых занятий, участие в семинарах, конференциях.	Администрация, педагогический состав	2020-2025
5	Организация наставничества	Определение наставников для	Администрация, педагогический	2020-2025

		молодых педагогов	состав	
		Разработка и реализация планов мероприятий по наставничеству.		
6	Вовлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Участие более 40 % преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Педагогический состав	2020-2025
«Современная школа»				
1	Разработка программы развития учреждения в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Актуализация Программы развития учреждения в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Администрация, рабочая группа	2020
2	Взаимодействия с образовательными организациями региона по реализации программ и проектов Учреждения	Соглашения о сотрудничестве	Администрация	2020-2025
«Поддержка семей, имеющих детей»				
1	Увеличение доли детей социально-уязвимых групп, детей «группы риска» населения, посещающих учреждение	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение к занятием физической культурой и спортом	Администрация, педагогический состав	2020-2025
2	Организация консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам обучения и	Оказание педагогической помощи родителям	Администрация, педагогический состав	2020-2025

	воспитания			
--	------------	--	--	--

6. Возможные риски в ходе реализации Программы

При реализации Программы развития Учреждения могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно снизят эффективность производимых изменений.

В связи с чем необходимо обозначить систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно правовые риски	
– изменения законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; – неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы.	– регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
– снижение бюджетного финансирования (или) недостаточным бюджетным финансированием.	– своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; – систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных
Организационно - управленческие риски	
– недостаточная координация действий участников программы, неэффективность системы мониторинга реализации проектных задач; – невыполнение отдельных мероприятий в рамках Программы развития.	– разъяснительная работа руководства по разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках реализации мероприятий; – создание творческих групп, разделение программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
– сопротивление персонала вводимым изменениям; – недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у	– систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации; – разработка и использование

отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий; – неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума; – самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с Учреждением.	эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; – психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; – осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка; – изменение форм общения сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.
Ресурсно-технологические риски	
– неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.	– систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; – включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений; – участие педагогов и Учреждения в целом в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит к 2024 году следующие результаты:
 функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;

создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования.

Для учащихся:

обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;

возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

возможность участия в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
получение качественных современных образовательных и информационных услуг.

Для педагогов:

возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;

возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;

возможность участия в инновационных проектах различного уровня;

ВОЗМОЖНОСТЬ проектирования дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;

возможность презентации и тиражирования педагогического опыта.

Для родителей:

обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству;

возможность участия в организации и проведении мероприятий различных уровней.